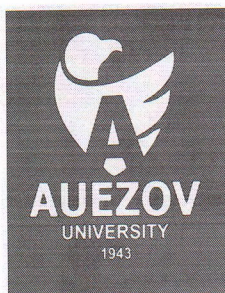


БЕКІТІЛДІ
«М.Әуезов атындағы Оңтүстік
Қазақстан университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
(Хаттама №4 «24» желтоқсан 2020 ж.)



**«М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамының
2021-2025 жж. арналған
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Шымкент, 2020г.

Подпись корпоративного секретаря

Мазмұны

	Кіріспе	3
1	Жаһандық үрдістерді талдау, жоғары білім беру жүйесіндегі заманауи трендтер	4
2	Ағымдағы жағдайды талдау және қызметтің тиісті бағыттарының даму үрдістері	7
3	Миссия, пайымдау және құндылықтар	14
4	Басым бағыттар, мақсаттар мен міндеттер	15
	Басым бағыт 1. Академиялық даму және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету	15
	Басым бағыт 2. Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру	18
	Басым бағыт 3. Білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру	24
	Басым бағыт 4. Өңірдің дамуына қосқан үлесі	25
	Басым бағыт 5. Тәрбие және әлеуметтік жұмысты жақсарту, жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту	31
	Басым бағыт 6. Тиімді корпоративтік басқару, ресурстар мен инфрақұрылымды дамыту	33
5	Мақсаттар мен нысаналы индикаторлар	
	М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті КЕАҚ-тың 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары	37
6	Қорытынды	55
	Нормативтік құжаттар	74
		75

Кіріспе

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті (бұдан әрі-ОҚУ)- Қазақстан Республикасының ірі көпсалалы университеті, өңірдің ғылыми-білім беру, зияткерлік, мәдени орталығы. Университетте аймақ, республика және әлемдік кеңістік экономикасының, ғылымы мен мәдениетінің барлық секторлары үшін мамандар даярланады. AuezovUniversity республиканың жоғары білім беру саласындағы ең жарқын брендтерінің бірі болып табылады және өз қызметін ғылым мен білім беру саласындағы мемлекеттік саясат, инновациялық және жастар саясаты қағидаттарына сәйкес, жоғары білім беруді дамытудың екпінді өзгеріп отыратын жаһандық трендтерін ескере отырып жүзеге асырады.

Бұл *modus operandi* мен ОҚУ(AuezovUniversity) тағы бір ғылыми-зерттеу және кәсіпкерлік типтегі жоғары оқу орнына ауысуға түбегейлі басқа талаптар қояды. Университеттің үшінші миссиясының пайда болуы – аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуында белсенді ойыншы болу бизнес-ғылым-инновацияның үш спираль моделін енгізуді талқылауға мүмкіндік береді. Сондықтан ОҚУ (AuezovUniversity) өзін Түркістан облысының инновациялық дамуында негізгі рөл атқаратын және әлеуметтік жауапкершіліктің жоғары дәрежесімен өзінің Кәсіпкерлік қызметін іске асыратын университет ретінде көрсетеді.

ОҚУ (AuezovUniversity) терең логикалық ойлау қабілеті бар, прогрессивті идеяларды шығаруға, жаңа буынның техникасы мен технологиясын ойлап табуға, жаһандану жағдайында әлемдік нарықтың өзгеріп жатқан жағдайларына бейімделуге қабілетті кәсіби кадрларды даярлау бойынша еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға тырысады.

Жоғары оқу орындарын дамытудың шетелдік тәжірибесі "Университет 4.0" жолындағы мынадай түйінді міндеттерді шешу қажеттігін куәландырады:

- Университетті білім экономикасының үрдістерін есепке алу бағытында трансформациялау: қоғам мен технологиялардың даму үрдістерін түсіну; қоғамның сұраныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өзектендіру (бизнес — қоғамдастықпен, индустриялық көшбасшылармен-қазақстандық және жаһандық); басқарудың ашықтығы.

- Университет пен бизнес-қоғамдастықтың өзара іс-қимылын барынша тиімді іске асыру: бизнес-қоғамдастық пен университеттің бір-бірінің өміріндегі жаңа рөлдерді қабылдауы; бірлескен жобалар /бағдарламалар/ институционалдық бастамалар.

- Университетті таланттарды дамыту процесіне, оның ішінде қазіргі заманғы экономикалық және қоғамдық шындықтағы жұмысқа дайындықты оқыту процесіне ендіру жолымен трансформациялау.

- Университетті өңірлік және салалық экожүйелер орталығына айналдыру, оларға кластерлік және салалық даму құралдары мен ресурстарын шоғырландыру.

ОҚУ (AuezovUniversity) зерттеу және кәсіпкерлік ЖОО-ға трансформациялау бойынша тәжірибесін, инновациялық қызметтегі жетістіктерін және ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыруды ескере отырып, университет зияткерлік меншікпен жұмыс саясатын қалыптастыруға, университеттің инновациялық экожүйесін дамытуға, университетті интернационалдандыруға және ЖОО-ның Академиялық кәсіпкерлігі мен қаржылық тұрақтылығын ынталандыратын орта құруға күш-жігерін шоғырландырады.

ОҚУ (AuezovUniversity) "университеттер 4.0" моделі бағытында дамыту 4-технологиялық революцияға көшу жағдайында Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың жоғары оқу орындарының алдына қойған міндеттеріне қол жеткізуді және қоғамдық процестерді цифрландырудағы және Қазақстан Республикасының ғылымды қажетсінетін экономикасын дамытудағы өзінің жасампаздық рөлін түсінетін қазақстандықтардың жаңа буынын тәрбиелеу арқылы қоғамдық сананы жаңғырту қажеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Бөлім 1. Жаһандық үрдістерді талдау, жоғары білім беру жүйесіндегі заманауи трендтер

COVID-19 пандемиясы әлемде бәрі бір-бірімен қаншалықты байланысты екенін, жоғары білімнің жаһандық деңгейге жеткенін айқын көрсетті.

Бүгінде әлемдік экономикада болып жатқан жаһандану, интернационалдандыру, интеллектуалдандыру және цифрландыру сияқты сыртқы ортаның қазіргі заманғы сын-қатерлері өсу мен дамудың жаңа модельдерін іздестіруді және қолдануды талап етеді. Жоғары білім берудегі заманауи трендтер жоғары білім беруді массивикациялау және үшінші білімі бар халық үлесінің өсуі, практикаға бағдарланған оқыту, цифрландыру, онлайн білім беру, білімді пәндік-бағдарлы трансляциялау, интернационалдандыру, геймификациялау, дербестендіру, білім беру бағдарламалары, сондай-ақ білім мен зерттеулер көздерінен инновациялар және технологиялық прогресс орталықтарына жоғары оқу орындары миссиясының қарқынды трансформациясы сияқты.

ОҚУ (AuezovUniversity) Стратегиясының басымдықтары университеттің білім берудегі сын-қатерлерге жауап ретінде барынша үлес қосуға деген ұмтылысына негізделген.

Біріншіден, бұл қазіргі университеттердің жаһандық платформалармен (EdX, Coursera, Udacity және т.б.) қатаң бәсекелестігі.

Жауап ретінде бізге жұмыс берушінің сұранысы бойынша бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларын құру қажет.

Екіншіден, дәстүрлі университеттермен бәсекелестік. Бизнес корпоративті университеттерді құрады.

Жауап: біз университетте сараптама, консалтинг орталықтарының қызметтерін құратын боламыз.

Үшіншіден, жасанды интеллект мамандықтарды сіңіреді, адамдардың құзыреттеріне және оларды алу жылдамдығына жаңа талаптар қояды. Білім мен құзыреттіліктің жаңару жылдамдығы артып келеді. Мамандандырылған дағдылар 2-5 жыл ішінде ескіреді, яғни жоғары кәсіптік білім беру бағдарламасы орташа деңгейден тезірек созылады.

Жауап: бізге кәсіпкерлікті ойлай алатын, жеке бастамалар жасауға дайын, технологиялық тұрғыдан озық түлектерді дайындау қажет.

Төртіншіден, білім беру бағдарламаларының бағыты оқушылар мен студенттерден жетілдірілген аудиторияға қарай жылжыту.

Жауап: біз әр түрлі жастағы тыңдаушылар үшін жаңа бағдарламалар жасаймыз, мысалға алсақ, "Күміс ұрпақ" арналған университеттер

Бесіншіден, ақпараттық сынақ.

Жауап ретінде біз жаңа ақпараттық технологияларды игеруіміз керек, қашықтықтан оқыту, онлайн оқыту, бұлтты технологиялар мен планетарлық ойлауды игеруіміз керек.

Цифрлық технологиялар контентті жеткізу тәсілдерін, контенттің өзін де, білім беру ортасын да өзгертеді. Онлайн білім берудің жаһандық нарығы-болжамдық өсім жылына +7%, нарық көлемі 2025 жылға қарай шамамен 280 млрд долларды құрайды. Электрондық сауда нарығы жылына 14% - ға, ал цифрлық деректер көлемі жылына 25% - ға өсуде.

Бүкіл әлемде жоғары біліммен қамту өсу траекториясын бастан өткеріп жатқанда, бұл өсудің көп бөлігі орташа табысты елдерде, ал жоғары табысты елдерде тоқырау үрдісі байқалады. Мұны ішінара Еуропадағы ағылшын тіліндегі академиялық бағдарламалардың көбеюі, ең жақсы білім беру ресурстарына және халықаралық студенттік қозғалыстарға инвестиция салатын дамушы елдер сияқты факторларға жатқызуға болады.

ЮНЕСКО статистикасының талдауы көрсеткендей, 2030 жылға қарай әлемдегі STEM түлектерінің 75% БРИКС елдерінде-Бразилияда, Ресейде, Үндістанда, Қытайда және Оңтүстік Африкада шоғырланады, бұл АҚШ-тағы 8% - бен және Еуропадағы 4% - бен салыстырғанда, жоғары білім алатын студенттер саны 120 миллионға жуық адамға артады, олардың 2,3 миллионы халықаралық деңгейде мобильді болады. Бұл халықаралық студенттер санының өсуі тұрғысынан 51% әлеуетті өзгерісті білдіреді.

2030 жылы 24 жастан асқан табысы жоғары 15 елде барлығы 4,3 миллионға көп оқушы болады. Жоғары оқу орындары ресурстармен бөлісуге және жаңа технологияларды (жаппай ашық онлайн курстар) қолдануға, оларды жаһандық ауқымда пайдалануға, бірақ оларды жергілікті деңгейде бағалауға шығармашылықпен жүгінуге мәжбүр болады. Бұл оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасауға көбірек шығармашылық көзқарасты қажет етеді.

Демек, қазіргі ОҚУ (AuezovUniversity) білім беру моделі бұл сын-қатерлерге айтарлықтай модернизацияланған жағдайда ғана жауап бере алады. Сонымен қатар, білім берудегі заманауи трендтер жеделдетілуде.

Жоғары білім беру жүйесіндегі трендтер

COVID-19 әлемдік экономикада өшпес із қалдырады. Қашықтықтан жұмыс, неғұрлым кең тараған. Пандемия дағдарысы цифрлық технологияларға көшу қарқынын жеделдетті, бұл электрондық сауданың одан әрі кеңеюіне және телемедицинаны, бейнеконференцияларды, онлайн оқыту мен қаржы техникасын енгізу қарқынының өсуіне әкелді.

Онлайн білім беру

Интернеттегі білім-бұл жоғары білім саласындағы ең үлкен жаңалық. 2016 жылы *classcentral* зерттеуінің нәтижелері бойынша білім беру платформаларын 700-ден астам университет, 6850 курс ұсынды, оларда 58 миллион студент оқыды. Колледж сайтының хабарлауынша, орта университетте 5000-нан 15000-нан 20000-ға дейін студенттер бар, *Coursera* білім беру платформасы - 23 миллион студент, *EdX* – 10 миллион, *XuetangX* (әлемдегі ең жақсы 5-тің қатарына енген алғашқы ағылшын емес платформа) – 6 миллион, *FutureLearn* – 5,3 миллион, *Udacity* – 4 миллион. МООС университеттерімен бәсекелесу мүлдем пайдасыз. Еркін онлайн білім береді, бас бостандығынан процесіне бақылау өз дамуының, бұл бірі болып табылады негізгі мотиваторов алу қалаған нәтижеге. Сондықтан университеттер білім беру процесіне Біріккен Ұлттар Ұйымының білім, ғылым және мәдениет мәселелері жөніндегі мамандандырылған мекемесі оқу жоспарымен интеграциялау мүмкіндігін қосу керек.

Дәстүрлі пәнге бағытталған білімді таратудан аулақ болу

Коммуникация, сыни ойлау және стратегиялық топтық жұмыс жаңа білім берудің орталық процестеріне айналады. Студенттер оқудың бірінші жылынан бастап түрлі жобалық жұмыстарды жүзеге асыруға тартылады, университеттерде технологиялық стартаптарды әзірлеу үшін ашық алаңдар құрылады. Университеттер Соор бағдарламаларын белсенді түрде енгізуде, олардың мәні оқу мен жұмысты біріктіру болып табылады. Бұл бағдарламалар көптеген мәселелерді шешеді: теориялық білімді практикада қолдану, жұмыс табу және табу дағдыларын дамыту, оқу шығындарын ішінара жабу.

Мобильді оқыту

Мобильді оқыту-e-learning трендтеріндегі мейнстрим. Курстарды мобильді құрылғыларға бейімдеу-бір уақытта жұмыс пен оқуды біріктіретін студенттер үшін тамаша шешім. Өйткені, мұндай оқыту Сізге ыңғайлы уақытта айналысуға және орынға байланбауға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламалары

Білім беру бағдарламаларын жобалау (ББ) - университетте жаңа трендтерді іске асыру жағдайында білім беру процесінің маңызды бағыттарының бірі. Ре - ББ дизайны, ол ББ жобалау тәсілдерінде сапалы қайта құру мақсатында ББ мазмұны мен құрылымында елеулі өзгерістерді көздейді, кәсіптік стандарттар талаптары мен жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып, ББ әзірлеу. Мұның бәрі оқу сапасы мен оның нәтижелерін жақсартуға мүмкіндік береді, бұл түлектің моделі мен құзыреттілігін анықтайды.

Жаһандық деңгейдегі ынтымақтастық.

Әлемдік деңгейдегі университеттің басты ерекшеліктерінің бірі оның жаһандық нарықтағы ынтымақтастыққа қабілеттілігі болып табылады. Жоғары білімнің жаппай шоғырлануы және клиентке бағдарлануы университеттер арасында үлкен бәсекелестікке әкелді, ал білім берудің жаһандануы әртүрлі елдердің бірнеше университеттері арасында стратегиялық одақтар құруға негіз болды. Көптеген университеттер шетелдік жоғары оқу орындарымен ғана емес (мысалы, Копенгаген университетінің және Германия, Қытай, АҚШ және Дания өкілдерінің қатерлі ісік ауруының қаупін және оның прогрессиясын молекулалық болжау мәселелері бойынша пәнаралық зерттеу жобасы немесе НИУ-ВШЭ мен Сеул ұлттық университеті (СШУ) арасындағы ғылыми-зерттеу ынтымақтастығы бойынша өзара түсіністік туралы меморандум) кооперацияға түседі, сондай-ақ ел ішінде әріптестер табады. Бұл елдік одақ – АҚШ-тың Орта батысындағы 12 Зерттеу университеттерін қамтитын институционалдық ынтымақтастық жөніндегі комитет (UniversityofChicago; UniversityofIllinois; IndianaUniversity; Universityofmichigan; Michiganstateuniversity; UniversityofMinnesota; NorthwesternUniversity; OhioStateuniversity; PennsylvaniaStateUniversity; PurdueUniversity; UniversityofWisconsin-Madison).

Үздіксіз оқыту-жоғары білімнің негізі.

Аризона Мемлекеттік Университетімен бірге Starbucks сияқты жоғары технологиялық қоғам мен бәсекеге қабілетті экономика құруға ұмтылатын елдер өз қызметкерлері үшін онлайн курстар құруда. AT & T және Udacity "нано-дәреже" құрды: бастауыш ұстанымдарға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыратын қысқа, мақсатты курс ешқашан халықтың білімін үнемі жаңартып отыру, қызметкерлердің біліктілігін арттыру және кәсіби даму мүмкіндіктерін кеңейту қажеттілігімен айналысады. ҚР БҒДМБ (білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы) 2020-2025 жылдарға арналған

тұжырымдамасында қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру басымдық ретінде көрсетілген.

Университет 4.0 осы бағытта - әлемдік білім беру кеңістігіндегі тренд, ол тек білім берумен айналысып қана қоймай, технологиялық және бизнес-құзыреттерді белсенді дамытуға, зерттеу және кәсіпкерлік мәдениетті дарытуға тиіс.

Әлемдегі жетекші университеттер өз алдына 4.0 университеттеріне айналу және өз бағыттарын бағыттау міндетін қойды:

- жүйенің өзін-өзі басқару қабілетін көрсетуге қабілетті шоғырландырылған басқару орталығын қалыптастыру;

- ЖОО-нан тыс топтармен және ұйымдармен байланысты кеңейту ; ,

- қаржыландыру көздерін әртараптандыру,

- ЖОО бөлімшелерінің зерттеушілік және кәсіпкерлік белсенділігін ынталандыру,

- жан-жақты қамтылған кәсіпкерлік мәдениетті дамыту.

Бөлім 2. Ағымдағы жағдайды талдау

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетінің соңғы бес жылдағы негізгі жетістіктері келесі көрсеткіштермен көрсетілген:

2015 жылдан бастап университет аймақтың инновациялық дамуында жетекші рөл атқаратын зерттеу және кәсіпкерлік университетіне айналу Стратегиясын жүзеге асыруда.

2020 жылы ОҚУ QS World University Rankings үздік жоғары оқу орындарының әлемдік рейтингінің ТОП 450+ қатарына кіріп, халықаралық рейтингтің барлық индикаторлары бойынша позициясын жақсартып, 490-шы орынға ие болды (қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 3-ші орын). Университет 2016 жылдан бастап 2016 жылғы 613 позициядан 2020 жылы 490-ға дейін 123 позицияға көтерілді.

2020 жылы EЕCA (EmergingEurope&CentralAsia) халықаралық рейтингі бойынша ОҚУ Еуропа мен Орта Азияның 30 елінің 350 үздік университеттерінің арасында 124-орынды иеленді.

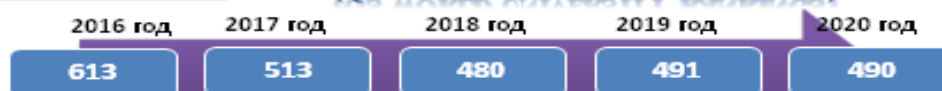
Webometrics Ranking of World Universities рейтингінде (қаңтар 2020) – қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 9-шы орын.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Еуропалық ғылыми-өнеркәсіптік палатасы өткізетін ARES (AcademicRankingofWorldUniversities-EuropeanStandard) халықаралық рейтингінде. М.Әуезов жоғары санатқа кірді (А санаты, а+кіші категориясы).

Соңғы жылдары ОҚУ Қазақстанның жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингісінде көп салалы университеттер арасында 3-ші орын алады.



ЮКУУ ИМ. МАУЭЗОВА В РЕЙТИНГЕ ЛУЧШИХ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА (QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS)



Места Казахстанских вузов в мировом рейтинге QS World University Rankings за последние 4 года

№	Университеты	Место 2017	Место 2018	Место 2019	Место 2020
1	Казахский национальный университет им. Абыл-Фараби	1	1	1	1
2	Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева	2	2	2	2
3	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Дузюба	5	4	3	3
4	Сатпаев университет (Kaz NITU)	3	3	5	4
5	Казахский национальный аграрный университет		7	6	5
6	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	4	4	5	6
7	Казахстанско-Британский технический университет	7	8	7	7
8	Университет КНМБП				8
9	Карагандинский государственный технический университет		9	9	9
10	Казахский Университет Международных Отношений и Мировых Языков им. Абылхайды	8	10	10	10

Тәуелсіз агенттік білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша өткізетін білім беру бағдарламаларының Ұлттық рейтингінде үздік үштікке енген бағдарламалар саны 2015 жылғы 46-дан 2019 жылы 84-ке дейін ұлғайды, яғни рейтингке қатысатын бағдарламалардың 77% - ы үздік 3 жүлделі орынға кірді. ББСҚТА бойынша, білім беру бағдарламаларының рейтингінде 34 бағдарлама 1-орын алды.

Университетте алқалық жауапкершілік, сенім және ашықтық негізінде корпоративтік басқару қағидаттары енгізілген. 2014 жылдан бастап мемлекеттік басқару органдары, өңірлік бизнес, Ғылыми кеңес, Ректорат ұсынған Бақылау Кеңесі (құрамы - 9 адам) жұмыс істеді. Корпоративтік басқарудың барлық қағидаттары сақталады: орталықтандыру, есептілік, ашықтық.

Назарбаев Университетінің тәжірибесін тарату аясында 5 факультет жоғары мектептер болып қайта құрылып, олардың құрылымына ғылыми институттар мен орталықтар берілді. Университетте салалық кеңестер жұмыс істейді, олардың өкілеттіктеріне кәсіби құзыреттерді белгілеу, оқыту траекториясы, ғылыми зерттеулердің басымдықтарын айқындау, курстық және дипломдық жобалардың тақырыптарын келісу кіреді.

Халық алдында жария есеп беру тәжірибесі бар, ректор қоғам алдында тұрақты сөз сөйлеу дәстүрін қалыптастырады.

Университет жыл сайын тәуелсіз сыртқы аудитті тартады, оның нәтижелері жарияланады

2020 жылы КРІ негізінде басшылар қызметінің нәтижелілігін бағалаудың жаңа жүйесі енгізілді, ол декандар мен кафедра меңгерушілері қызметінің тиімділігін анықтауға мүмкіндік береді.

Университеттің кадрлық және ғылыми әлеуеті айтарлықтай нығайды. 2015-2020 жылдары PhD докторы ғылыми дәрежесін алу үшін алты диссертациялық кеңес құрылып, жұмыс істейді. Қазіргі уақытта штаттағы оқытушылардың жалпы саны 1310 адамды құрады, оның ішінде ғылым докторлары – 87 адам, PhD докторлары – 124 адам, ғылым кандидаттары-450 адам.

2015-2020 жылдары 1700-ден астам оқытушы біліктілікті арттыру курстарынан өтті, оның ішінде 300-ге жуық адам шетелде тағылымдамадан өтті.

Университетте аймақ, республика және әлемдік кеңістік экономикасының, ғылымы мен мәдениетінің барлық секторлары үшін мамандар даярланады. Университет

республиканың жоғары білім беру саласының ең жарқын брендтерінің бірі болып табылады.

Білім алушылар контингенті 24 247 адамды құрайды, оның ішінде бакалавриатта 22 934, магистратурада 1171, докторантурада 142 (оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша тиісінше 8777 адам). Шетелдік студенттердің үлесі білім алушылардың жалпы контингентінің 13,6% - ын құрайды.

М.Әуезов атындағы ОҚУ – де жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағытының жаңа жіктеуішіне (ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы) сәйкес даярлаудың 57 бағытының ішінде бакалавриаттың 34 бағыты, магистратураның 24 бағыты, докторантураның 13 бағыты бойынша бакалавриаттың 65 білім беру бағдарламаларының тобын, 49 - магистратура мен 16-докторантураны қамти отырып жүргізіледі.

2019-2020 жылдары университетте 332 білім беру бағдарламасы әзірленіп, ҚР БҒМ Білім беру бағдарламалары тізіліміне енгізілді: 155 - бакалавриат, 154-магистратура, 23-докторантура.

ОҚУ білім беру бағдарламаларының сапасы тізілімге енгізілген агенттіктерде аккредиттеу арқылы расталады. Қазіргі уақытта университетте 152 білім беру бағдарламасы аккредиттелген, оның ішінде: 81 — бакалавриат, 57 — магистратура, 14 — докторантура. 2020 жылы 8 бағдарлама АСИИН Герман агенттігінде, 10 бағдарлама Қазақстандық Тәуелсіз Агенттіктің (ББСҚТА) — да аккредиттелді.

2018 жылы ЖОО ББСҚТА бойынша институционалдық аккредиттеуден сәтті өтті. Университеттің профессорлық-педагогикалық құрамы оқыту үдерісін арттыру және оқытудың инновациялық әдістерін әзірлеу бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде. 2019 жылы 162 озық педагогикалық практика (кейстер, іскерлік ойындар, жобалық міндеттер) енгізілді.

Білім беру процесінің сапасын арттыру міндетіне сәйкес құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламаларының 100% модуляциясы жүргізілді. Білім беру бағдарламаларының мазмұны ұлттық біліктілік жүйесімен, Дублиндік дескрипторлармен, Еуропалық біліктілік шеңберлерімен Үйлестірілген. Білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілермен келісу практикасы енгізілді.

Білім беру мен еңбек нарығын интеграциялау мақсатында университет жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында 192-ден астам оқу-ғылыми-өндірістік кешендер құрды. 2015-2020 жылдары бұл кешендердің саны 1,2 есе өсті. Практика базаларының саны 25,7% - ға артты. Тәжірибеге бағытталған оқытуды дамыту аясында жоо-да дуальды оқыту ұйымдастырылды. Қазіргі уақытта Шымкент қаласының кәсіпорындарында дуальды оқыту жүйесі бойынша 30 білім беру бағдарламасы іске асырылуда.

Тәжірибеге бағытталған білім беруді дамыту аясында 2015 жылдан бастап ЖОО-да дуальды оқыту ұйымдастырылды: Шымкент қаласының Индустриялық аймағында 6 білім беру бағдарламасы дуальды оқыту нысаны бойынша жүзеге асырылуда. Жұмыс берушілермен тығыз байланыс түлектердің қажеттілігін арттыруға мүмкіндік берді. 2020 жылы университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектердің жұмысқа орналасуы 84,5% құрады .

2015-2020 жылдары университетте ағылшын тілінде мамандар даярлау ұйымдастырылған. 10 білім беру бағдарламасы ағылшын тілінде жүзеге асырылады. Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру мақсатында "Кәсіпкерлік" пәні енгізілді. ЖОО-да белсенді оқу-әдістемелік жұмыс жүргізіледі.

Кітапхананың жалпы қоры 2,5 млн. дана құрайды, оның ішінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры-1,78 млн. дана (71%).

Жыл сайын ЖОО 1200-ден астам оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығарады. ЖОО-да 12 Әлемдік және отандық дерекқорға қолжетімділік ашық: "SpringerLink", "Scopus", "Polpred", "ThomsonReuters ISI WebofKnowledge", "ScienceDirect", "IPR-books", "EastView", "EBSCO", "Қаз Патент", "Эпиграф", "Заң", "РМЭБ", 2204 оқулық пен оқу құралы цифрландырылды, "SpringerLink", "Scopus", "Polpred", "ThomsonReuters ISI WebofKnowledge", "ScienceDirect", "IPR-books", "EASTVIEW", "EBSCO", " 6 толық мәтінді мәліметтер базасы.

2015 жылдан бастап ОҚУ-да ҚРИИДМБ-2 кәсіпорындары үшін кадрлар даярлау бойынша білім беру бағдарламалары іске асырылды. ЖОО 100 халықаралық рейтингтің ТОП құрамына кіретін жұмыс берушілер мен шетелдік серіктес жоғары оқу орындарын тарта отырып, магистратураның 23 білім беру бағдарламасын әзірледі. ҚРИИДМБ бойынша білім беру бағдарламалары Еуромастер белгісін бере отырып, еуропалық химиялық тақырыптық желіде табысты халықаралық сараптамадан өтті.

Университет білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру бойынша белсенді қызмет жүргізеді. Қазіргі уақытта 25 жақын және алыс шет елдермен 158 шарттар мен келісімдер. Университетте Француз Альянсы, Седжонг Корей білім беру орталығы, "Ньютон-Әл-Фараби" кәсіби даму және өзара әрекеттестік орталығы, сондай-ақ Далянь шет тілдер университеті базасында 2016 жылдан бастап Қазақстанды зерттеудің бірлескен орталығы жұмыс істейді. ЖОО - ның 29 стратегиялық серіктес ЖОО бар. Университет 5 ЖОО консорциумының және 15 халықаралық ұйымның қатысушысы болып табылады. Әлемдік рейтингтердің ТОП - 700 құрамына кіретін жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен әріптестікте 2 диплом бере отырып, 26 бірлескен білім беру бағдарламасы іске асырылуда.

Университеттегі академиялық ұтқырлық ішкі (кіріс, шығыс), Сыртқы (кіріс, шығыс), Жазғы мектептер, халықаралық тағылымдамалар және практикадан өту арқылы жүзеге асырылады.

2019-2020 оқу жылында қатысушылардың жалпы саны 55 адамды құрады (Шығыс - 27, кіріс - 28). Сыртқы академиялық ұтқырлық шеңберінде 2019 жылы шетелдік әріптес жоғары оқу орындарына 74 білім алушы жіберілді, оның ішінде: республикалық бюджет қаражаты есебінен-21 студент; білім алушылардың өз қаражаты есебінен - 44 студент; Эрасмус бағдарламасы есебінен+ 7 адам (бакалавр-2, магистратура-3, PhD-2); ЖОО бюджеттен тыс қаражаты есебінен – 1 студент; Оңтүстік Корея стипендиялық бағдарламасы-1 студент.

ПОҚ академиялық ұтқырлығы және ресми сапарлар

ЖОО-дағы оқытушылардың ұтқырлығы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: "үздік оқытушы" гранттық бағдарламалары және ғылыми жобалар шеңберінде ПОҚ ғылыми тағылымдамалары; ПОҚ біліктілігін арттыру/тағылымдамалар; Эрасмус+, Techwomen, Capstone халықаралық бағдарламалары шеңберінде және басқалар; халықаралық конференциялар мен симпозиумдарға қатысу; тәжірибе алмасу шеңберінде дәрістер оқу және ғылыми консультациялар өткізу мақсатында. 2019 жылы шетелге шыққан ПОҚ мен қызметкерлер саны 55 адамды, келген ПОҚ мен қызметкерлер саны-25 адамды құрады.

Университет миссиясының өзгеруі мен жетістіктерінің логикасында ғылым саласы ерекше орын алады. Университеттегі ғылымның маңыздылығы оның теориялық жетістіктері мен

практикалық қосымшаларымен ғана емес, сонымен қатар университеттің негізгі процесіне тікелей қосылуымен де анықталады. Ғылыми қызметтің басымдылығын түсіну университет ғылымында тұжырымдаманы әзірлеуге және саясатты іске асыруға, нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін материалдық және зияткерлік ресурстарды шоғырландыруға, ғылыми зерттеулерді қаржыландыру және қолдау құрылымын құруға мүмкіндік берді.

Зерттеу және инновациялық қызметті жандандыру мақсатында университетте ғылымды басқаруды жаңғыртудың бірінші кезеңі өткізілді. 2 ғылыми-зерттеу Институты (ҒЗИ), 14 ғылыми-зерттеу зертханасы (ҒЗЗ) және 8 ғылыми орталық, сондай-ақ инженерлік бейіндегі аккредиттелген екі өңірлік зертхана қызметі ұйымдастырылды.

Университет 2015-2019 жылдары ғылымның инфрақұрылымын түбегейлі өзгертті және мемлекет қаржыландыратын нысаналы бағдарламалар мен гранттық жобаларға қатысу деңгейін арттырды.

Мәселен, 2019-2020 жылдары ғылыми зерттеулерді бағдарламалық-нысаналы және гранттық қаржыландыру, бастамашылық шаруашылық-шарттық ғылыми-зерттеу жұмыстары, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру бойынша 1 млрд.116 миллион теңге сомасына 47 жоба орындалды. Жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру бойынша 3 жылға 136 миллион 540 мың теңгеге 2 ғылыми жоба іске асырылуда.

Жобаларды іске асыру жылдарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін Ресей, Беларусь, Украина және Өзбекстаннан 12 жоба бойынша 19 ғалым тартылды.

Ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламаларды орындау үшін 312 Орындаушы тартылды, оның ішінде: ғылым докторлары – 47, PhD докторлары – 16, ғылым кандидаттары – 93, докторанттар – 12, ғылым магистрлері-49, магистранттар-26, студенттер-24, ғылыми дәрежесі жоқ орындаушылар-24, өндірістен орындаушылар-21.

Халықаралық ғылыми қауымдастық тарапынан университетке деген қызығушылық артып келеді. 2019 жылы университет алыс және жақын шетел ғалымдарының, мемлекеттік және бизнес құрылымдар өкілдерінің қатысуымен түрлі алаңдарда 40-тан астам халықаралық және өңірлік конференциялар, дөңгелек үстелдер, ғылыми семинарлар өткізді.

Университет халықаралық деңгейге шығару үшін өзінің ғылыми басылымдарын шығару белсенділігін және дамытуды қамтамасыз етті. Соңғы 5 жылда Scopus және ThomsonReuters базасына енгізілген басылымдарда жарияланған жалпы Q1-Q4 мақалалар саны 6 есе өсті: 2015 жылғы 38-ден 2020 жылы 234-ке дейін.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша тек 2019 жылы 5000 - нан астам мақала жарияланды: оның ішінде Scopus базасына кіретін журналдарда-136, Clarivate Analytics базасына кіретін журналдарда-98. Ғылыми қызметті жүзеге асыру барысында 606 қорғау құжаттары алынды, оның ішінде 190 қазақстандық патент және авторлық куәлік, 3 халықаралық патент, 1 PCT патенті. Қазақстандық және шетелдік баспаларда 57 монография, 268 оқулық пен оқу құралдары жарық көрді.

Университетте 3 ғылыми журнал, оның ішінде SystematicImpactFactor дерекқорында дәйексөз индексі 3,05 болатын индустриялық технологиялар және инжиниринг атты ағылшын тіліндегі журнал шығарылады.

Университет кәсіпкерлік университеттің моделін құрастырады және ғылым мен білімнің интеграция деңгейін арттырады, сондықтан ғалымдардың студенттермен өзара іс-қимылын қамтамасыз ету жұмыстың басым бағыттарының бірі болып табылады. Университетте 96 ғылыми үйірме, 12 ғылыми студенттік қоғам, 3 студенттік

конструкторлық бюро және 4 студенттік технологиялық бюро жұмыс істейді. ҒЗЖ-ға тартылған студенттердің үлесі 2020 жылы 23% - ды құрады. Студенттік бизнес-инкубатор жұмыс істейді. Университетте студенттердің кәсіпкерлік бастамаларын дамытуға барлық жағдай жасалған. Стартаптарды құру бойынша жұмыс жандандырылды. 2019 жылы 9 380 000 теңге сомасына 4 студенттік стартап іске асырылды.

Университет өзінің шағын және орта өндірістерін құру жөніндегі қызметті белсенді жүзеге асырады. Осы мақсатта университет "Ғылым туралы" Заңға сәйкес құрған ЖШС нысанындағы коммерциялық құрылым құрылды. Университет ЖШС жарғылық капиталын қалыптастыру үшін материалдық емес активтер түрінде жалпы сомасы 93 млн.теңгеге 9 инновациялық патент түрінде зияткерлік меншік құқығын енгізді. ЖШС кәсіпкерлік қызметтің 9 түріне лицензиясы және рұқсат құжаттары бар.

Меншікті шағын өндірістерді құру және іске қосу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Бизнес-ортаға берілген 5 жобаны коммерцияландыру және инкубациялау жүргізілді.

Университет өндірісшілерге, кәсіпкерлер мен инвесторларға ашық қолжетімділік ұсына отырып, Силикон алқабы қағидаты бойынша жұмыс істей бастады және жаңа идеяларды сынақтан өткізуге, инновациялық өнімнің прототиптерін ашық алады.

ОҚУ тәрбие жұмысының жүйесі (AuezovUniversity) тұлғаның кәсіби, әлеуметтік, зияткерлік, адамгершілік, шығармашылық қасиеттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

Университетте Студенттік өзін-өзі басқару жұмыс істейді, жастар бастамаларына жан-жақты қолдау көрсетіледі, кураторлардың жұмысы жетілдіріледі. Ғылыми кеңестің, ректораттың, құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің мүшелері бола отырып, студенттер өздерінің азаматтық кемелдіктерін көрсете отырып, университет істеріне белсенді қатысады.

Университеттің студент жастары Қазақстан Студенттер Альянсы, "Жас Отан" жастар қанаты, Студенттік Кеңес, "Достық" студенттік клубы, "Ақиқат" пікірсайыс орталығы, "Жас ақындар" жас ақындар клубы сияқты жастар бірлестіктерінің мүшелері бола отырып, Қазақстанның мемлекеттік жастар саясатын іске асыру процестеріне белсенді қатысады.

Университеттің қоғамдық студенттік ұйымдары жыл сайын әр түрлі бағытта 200-ге жуық іс-шара өткізеді: "Мен донормын!", "Жастар-Отанға" саяси лагері, "Біз нашақорлыққа қарсымыз" акциясы, " мен ОҚМУ-да оқимын!", Бірінші курс студенттерінің арнауы, "Кітап алмасу күні", облыстық Тіл – халық қазынасы "байқауы, облыстық қан орталығында" Мен донормын "акциясы, Дендропаркта "Мен көшбасшымын, "Никотинге жоқ, дәруменге иә" атты семинар-тренинг өтті. "Домбыра PARTY"," Гитара PARTY"," Алтын дауыс"," Бозбала мен бойжеткен"," Студенттік көктем", "Таланттар шоуы " мәдени конкурстары және университеттің студенттері мен қоғамдық ұйымдары арасында әртүрлі спорт түрлері бойынша спорттық іс-шаралар.

"Мәңгілік Ел" ұлттық идеясын жүзеге асыру барысында және Н.Назарбаевтың "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласының негізгі міндеттерін жүзеге асыру мақсатында университеттің Жастар орталығы ерекше орын алады.

"Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту" бағдарламалық мақаласын, Президент Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауын, "Мәңгілік Ел" Патриоттық Актісінің Жаңа Қазақстандық патриотизм бағдарламасын түсіндіру мақсатында Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті және Департамент бөлімшелері барлық жатақханаларда тұрақты негізде құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен,

медицина қызметкерлерімен, Дін істері басқармасының мамандарымен кездесулер, психологиялық тренингтер және мәдени іс-шаралар ұйымдастырды.

ОҚУ (AuezovUniversity) 16 оқу ғимараты, 6 жатақхана, 17 асхана және кафетерий бар. Оқу корпустарының жалпы ауданы 121 159 шаршы метрді құрайды, оқу ғимараттарындағы аудиториялар интерактивті тақталармен және бейнепроекторлармен жабдықталған, барлық корпусстар тегін Wi-Fi-мен қамтамасыз етілген.

Компьютерлік және интерактивті техника паркі құрылды, анимациялар базасы сатып алынды, онлайн дәрістерді жазуды жүзеге асыратын жазу студиясы ашылды.

Университеттің барлық компьютерлері жергілікті желіге қосылып, Internet желісіне қосылған.

GreenMetrix коворкинг орталығы жұмыс істейді.

Зертханалар заманауи құрылғылармен жабдықталған

Университет Жасыл Университет моделін қалыптастыруға бағыт алды. Осы мақсатта:

Су мен ағынды суларды үнемдеу үшін ультрадыбыстық есептегіштер орнатылды. Метрдің дәлдігі-0,1 л / импульс.

электр қуатын үнемдеу үшін электронды есептегіштер мен жарықдиодты шамдар орнатылады. Есептегіштің дәлдігі 0,2 - 0,5% құрайды, ал электр энергиясының сапасын жақсарту үшін компенсаторлық құрылғылар орнатылған.

□ жылу энергиясын үнемдеу үшін электромагниттік жылу есептегіштер орнатылған. Есептегіш дәлдігі-4%.

МЖК аясында екі жеке инвесторды (400 және 500 адамға) тарта отырып, 2 жаңа жатақхананың құрылысы басталды. Шетелдік студенттердің жатақханасы бар.

Университет базасында білім беру, ғылыми қызмет және жастар саясаты мәселелерін талқылау бойынша халықаралық, республикалық және өңірлік деңгейдегі іс-шаралар өткізіледі.

М. Әуезов ОҚУ қызметін SWOT-талдау.

- S (strength) - күшті жақтары	- W (weakness) – әлсіз жақтары
* аймақтағы, елдегі қоғамдағы беделі (Ұлттық рейтингте 3-ші орын), QSWorldUniversityRankings - те 490-орын); * қалыптасқан ғылыми мектептер; * білім беру бағдарламаларын ағылшын тілінде жүзеге асыру, қос диплом; * дамыған халықаралық байланыстар; * халықаралық білім беру және мәдени орталықтардың, шетелдік өкілдіктердің болуы; * аймақтағы күшті стейкхолдерлер; * дуалды білім беруді дамыту	* HR менеджментінің жеткіліксіз дамуы; * кадрлардың ескіруі; * университетте цифрландыру процестері жеткілікті дамымаған; * коммерцияландырудың төмен үлесі; * әлсіз маркетингтік стратегия; * университет түлектері қауымдастығының әлсіз қызметі; * эндаумент қорының болмауы; * фандрайзингтің болмауы
- O (opportunity) - қолайлы мүмкіндіктер	- T (Threat) - қауіптер
* кадрларды даярлаудың жаңа бағыттарына сұраныстың өсуі; * жаңа кәсіптер атласы бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу; * бизнес және кәсіпорындармен серіктестік; * өңірде кәсіпкерліктің экожүйесін құру;	* шетелдік жоғары оқу орындарының қазақстандық нарыққа шығуы және бәсекелестердің белсенді саясаты; * мидың ағуы " (Braindrain); * онлайн платформалар тарапынан бәсекелестік; * әлемдегі тұрақсыз геосаяси және

• * аймақтық құзыреттілік және консалтинг орталығын құру; • * шетелдік талапкерлердің географиясын кеңейту (Моңғолия, Қырғызстан, Ресей, Түркия және т. б.); • * студенттік кәсіпкерлікті құру (бизнес инкубаторлар мен стартаптар)	экономикалық жағдай
---	---------------------

Бөлім 3. Миссия, пайымдау және құндылықтар

МИССИЯСЫ: біз жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыруға, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындауға бағытталғанбыз.

Пайымы: М.Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) 2025 жылы – табысты зерттеу және кәсіпкерлік университет – ел экономикасын дамытудың драйвері.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАР:

1. Кәсіпкерлік университеттің тұрақты моделін қалыптастыру.
2. Еуразияның ТОП-100 кәсіпкерлік университеттерінің қатарына кіру.
3. Қазақстан Республикасының топ-5 Кәсіпкерлік университеттеріне кіру.

AuezovUniversity 2025-университет:

- * іргелі білім мен практикалық құзыреттер арасындағы теңгерімді қамтамасыз еті.
- * жұмыс берушілер мен кәсіби қоғамдастықтардың талаптарына бағдарланған.
- * жаңа білім генерациялайтын және технологиялар, білім трансфері мен ҒЗЖ коммерцияландыруды қамтамасыз ететін.
- * өз өндірістерімен бірге, олардың шеңберінде өнім шығаруды жүзеге асырады.
- * әлемдік білім беру қоғамдастығымен танылған.
- * азаматтық сана мен патриотизмнің жоғары деңгейін қалыптастыратын
- * дамыған материалдық-техникалық базасы мен заманауи кампусы бар.
- * қаржылық тұрақтылық пен дербестікке ие.

Құндылықтар:

- ***АШЫҚТЫҚ**-Auezovuniversity өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.
- * **ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ**-Auezovuniversity, идеяларды шығарады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады
- ***АКАДЕМИЯЛЫҚ ЕРКІНДІК**-Auezov University таңдауда, дамуда және іс-әрекетте еркін.
- ***СЕРІКТЕСТІК**-Auezovuniversity, қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады, онда бәрі жеңеді.
- ***ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІК**-Auezovuniversity, міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижесі үшін жауап беруге дайын.

Бөлім 4. Басым бағыттар, мақсаттар, міндеттер және күтілетін нәтижелер

Басым бағыт 1. Академиялық даму және кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

Мақсаты: ішкі және сыртқы еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін бәсекеге қабілетті түлектерді дайындау

Тапсырма 1.1 Білім беру бағдарламаларын қайта жобалау

Бұл міндетті іске асыруға шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламаларының мазмұнын үйлестіру, Білім беру

бағдарламаларын еуропалық және ұлттық біліктілік жүйелерінің талаптарына сәйкес келтіру арқылы қол жеткізілетін болады.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік әріптестер, кәсіби қауымдастықтар және жұмыс берушілер кеңінен тартылатын болады. Еңбек нарығының талаптарына жауап беретін Инновациялық, қос дипломды білім беру бағдарламалары әзірленетін болады.

Бейінді кәсіпорындарда кафедра филиалдарын құру арқылы бағдарламалардың практикаға бағдарлануының жоғары деңгейі қамтамасыз етілетін болады. Кәсіпорындармен кейіннен жұмысқа орналастыра отырып, кәсіптік практикадан өтуге шарттар жасалатын болады.

2022 жылдан бастап экономиканың басым салалары (Major және Minor типі бойынша) бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын және қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын іске асыру басталатын болады.

2025 жылға қарай Құрылыс және құрылыс материалдары технологиясы саласында, білім беру саласында, көрсетілетін қызметтер саласында дуалды білім беру бағдарламалары дамытылады.

Нысаналы елдердің (Ресей Федерациясы, Өзбекстан, Түрікменстан, Қырғызстан, Тәжікстан) азаматтары үшін қашықтықтан білім беру бағдарламалары әзірленетін болады.

2025 жылға қарай инклюзивті білім беру үшін 1 білім беру бағдарламасы әзірленетін болады.

2025 жылға қарай бакалавриаттың, магистратураның және докторантураның барлық білім беру бағдарламалары білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық желілердің толық мүшесі болып табылатын және білім беру саласындағы уәкілетті органның тізіліміне енгізілген агенттіктерде аккредиттеуден өтеді.

Білім беру бағдарламалары сапасының критерийлері бітірушілерде қазіргі заманғы кәсіби және IT-құзыреттердің, практикалық жұмыс дағдыларының, шешімдер қабылдаудың және жеке бизнесті құру қабілетінің болуы болады.

Университеттің білім беру бағдарламаларын одан әрі дамыту бағыттарын сәйкестендіру мақсатында жұмыс берушілер мен түлектерге тұрақты түрде сауалнама жүргізілетін болады.

Тапсырма 1.2 Қосымша білім беруді дамыту

Академиялық артықшылық орталығы құрылады, оның шеңберінде корпоративтік клиенттерге арналған оқу курстары және бөгде ұйымдарға арналған біліктілікті арттыру курстары әзірленеді және іске асырылады. Біліктілікті арттыру бағдарламалары мен қосымша оқу курстарының бір бөлігі онлайн режимде edX білім беру платформасы арқылы іске асырылатын болады.

Кәсіби және белсенді ұзақ өмір сүру, егде жастағы азаматтардың өмір сүру сапасы мен әлеуметтік белсенділігін арттыру үшін жағдайлар жасалады. 2025 жылға қарай ересек ұрпақ үшін "Күміс университет" моделі бойынша даярлаудың 5 бағдарламасы әзірленетін болады.

Оқу процесінің практикалық бағдарлануын қамтамасыз ету үшін ОҚУ-да оқытушыларға арналған бағдарламалар әзірленді, олар келесі деңгейлерде жүзеге асырылады:

- біліктілікті арттыру деңгейінде (оқыту сапасын арттыруға, сондай-ақ оқу процесін іске асырудың жаңа әдістерін игеруге бағытталған біліктілікті арттыру бағдарламаларын іске асыру);

-бизнес-курстар және көшпелі іс-шаралар деңгейінде (еңбек нарығының өкілдері бастамашылық еткен бизнес-тренингтерді іске асыру);

- тағылымдама деңгейінде (халықаралық деңгейлерді қоса алғанда) (мазмұны педагогикалық қызметтің бейіндік бағытына байланысты оқытушылар үшін тағылымдамаларды тұрақты ұйымдастыру).

Оқу орындарының оқытушылары, шағын және орта бизнес қызметкерлері үшін біліктілікті арттырудың сертификатталған тақырыптық курстары әзірленетін болады.

ҚР өңірлерін және басқа да елдерді қамту бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын жылжыту және маркетинг стратегиясы әзірленетін болады.

Қосымша білім беру курстарын енгізу босаған Еңбек ресурстарын қайта даярлауды және ЖОО-ның қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Тапсырма 1.3 Дидактикалық материалдар мен мазмұнды жаңарту

Дидактикалық материалдар мен цифрлық контентті, соның ішінде бейне-дәрістерді, виртуалды зертханалық жұмыстарды және практикалық бейне-тапсырмаларды, электрондық оқулықтарды, жаппай онлайн ашық курстарды (ЖАОК) әзірлеу академиялық қызметтегі маңызды басымдық болып табылады.

Химия және химиялық инжиниринг, биология және биотехнология, механика және машина жасау, IT - технологиялар, Тарих, Шет тілдері, экономика салаларында 40 ЖАОК әзірленетін болады.

Жаппай онлайн ашық курстар edX жеке онлайн-платформасында орналастырылады, сондай-ақ Қазақстан жоғары оқу орындары консорциумының (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ) edX ашық онлайн-платформасына біріктіріледі.

Университеттің білім беру процесін оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етуге, сондай-ақ жаңа технологиялардың пайда болуына қарай интеграциялануына ерекше назар аударылатын болады. Университет ПОҚ әзірлеген бірегей оқулықтар мен оқу құралдары шығарылады. Электрондық білім беру ресурстары, оқу-әдістемелік кешендер және басқа да оқу-әдістемелік материалдар әзірленетін болады. Оқу әдебиеттері мен электрондық білім беру ресурстарын қоса алғанда, озық отандық және шетелдік оқу-әдістемелік қамтамасыз ету сатып алынатын болады. Әлемдік білім беру электрондық ресурстарына қолжетімділік қамтамасыз етілетін болады. Зертханалық практикумдар мен практикалық сабақтарды оқытудың жаңа технологияларына аударатын процестерді, жүйелер мен жабдықтарды модельдеудің бағдарламалық және бағдарламалық-техникалық кешендері сатып алынады және оқу процесіне енгізіледі, бұл білім беру сапасын едәуір арттыруға мүмкіндік береді.

Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру үшін Прометей платформасы қосымша дамуға ие болады.

Цифрлық технологияларды тиімді пайдалану негізінде студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру тәсілдері сапалы жақсартылатын болады. Осы мақсатта электрондық деректер базасының көлемі едәуір ұлғайтылатын болады. 2022 жылға қарай пәндердің 100% - ы электрондық ресурстармен қамтамасыз етіледі.

2023 жылдан бастап аралас оқыту (Blended Learning) енгізіліп, жобалық оқыту кеңейтіледі. Оқу процесіне 3D-технологиялар әзірленіп, енгізіледі.

Университет коронавирус пандемиясы жағдайында стратегиялық серіктеспен, EdCrunchUniversity жаңа білім беру технологиялары Орталығы "МИСиС" ҒЗТУ-мен белсенді ынтымақтастықты бастады, оның шеңберінде білім беру бағдарламаларының

вариативтік компоненттері пәндерін оқу кезінде қосымша материал ретінде онлайн-курстарды пайдалану; онлайн-курстарды пайдалану арқылы желілік білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде өзара іс-қимылды кеңейту; білім алушының бірегей құзыреттілігі мен жетістіктерін растау үшін оның Цифрлық портфолиосын енгізу жоспарлануда.

Осылайша, университет электрондық оқыту мен онлайн курстарды білім беру нарығында тартымды ету үшін қолдана отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарта алады.

Тапсырма 1.4 Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру

Талапкерлер нарығындағы Стратегия болашақта сұранысқа ие мамандар және табысты ЖОО брендінің тасымалдаушысы болып күтілетін талантты және өршіл талапкерлерді бір мезгілде іріктеп іріктеумен шетелдік студенттердің үлесін арттыруға бағытталған. Осы бағыттағы маркетингтік стратегияның міндеттері:

- талантты талапкерлерді тарту ; ;
- мәдениетаралық және ұлтаралық оқыту ортасын құру (шетелдік студенттердің үлесі - 15 %);
- магистрлер мен докторанттардың үлесін 10% - ға дейін арттыру; %;
- ірі корпорацияларды тарта отырып, бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- өңірдегі жоғары оқу орындарының бастамашыл және практикаға бағдарланған студенттеріне арналған "шаңсорғыш" моделін іске асыру, оларға өз жобалары мен идеяларын іске асыру үшін бірегей мүмкіндіктер береді.

Осы мақсатта университет жанынан Қазақстан өңірлерінен және шетелден талапкерлер мен студенттерді тарту жөніндегі агенттер желісі құрылатын болады. Байланыстар желісі, оның ішінде түлектер қауымдастығын тарта отырып дамитын болады, әлеуметтік желілерде және халықаралық рекрутингтік агенттіктер арқылы белсенді жұмыс жүргізілетін болады.

Тәуекелдер:

1. Кейбір операциялар бойынша контингенттің болмауы.
2. Білім алушылардың ағылшын тілін жеткіліксіз меңгеруі.
3. Ағылшын тілі бойынша халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны жеткіліксіз.
4. Аккредиттеу рәсімі бойынша көрсетілетін қызметтердің қымбаттауына байланысты аккредиттелген білім беру бағдарламалары үлесінің төмендеуі.
5. Экономикалық дағдарыстарға, пандемияға және басқа да форс-мажорларға байланысты Жұмыспен қамту көрсеткішінің төмендеуі.
6. Қосымша білім беру орталықтарының санын арттыру.
7. Шағын және орта бизнес қызметкерлерінің өздерінің кәсіби құзыреттерін арттыруға уәждемесінің төмендігі.
8. Пәндер контенттерінің моральдық ескіруі; жаңа инновациялық технологияларды енгізудің сәтсіздігі, инновациялық әзірлемелерді енгізу мен пайдаланудың тиімділігін бағалаудың әзірленген тетіктерінің болмауы.

Басым бағыт 2. Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру

Университет миссиясының өзгеруі мен жетістіктерінің логикасында ғылым саласы ерекше орын алады. Университеттегі ғылымның маңыздылығы оның теориялық жетістіктері мен практикалық қосымшаларымен ғана емес, сонымен қатар университеттің негізгі процесіне

тікелей қосылуымен де анықталады. Ғылыми қызметтің басымдылығын түсіну университет ғылымында тұжырымдаманы әзірлеуге және саясатты іске асыруға, нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін материалдық және зияткерлік ресурстарды шоғырландыруға, ғылыми зерттеулерді қаржыландыру және қолдау құрылымын жасауға мүмкіндік береді.

Бұл қызметтің мақсаты университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру болып табылады. Әлемдік деңгейдегі ғылыми нәтижелерге қол жеткізу және экономикалық қызметке серпінді инновацияларды енгізу. Университетте кәсіпкерлік экожүйені қалыптастыру.

Стратегияда халықаралық деңгейдегі нәтижелерді алуды көздейтін ғылымды дамытудың мынадай басым бағыттары айқындалған:

- минералды және техногенді шикізатты кешенді қайта өңдеудің химиялық технологиясы.

Нанотехнология және наноматериалдар;

- өнеркәсіптік, азық-түлік және ауыл шаруашылығы биотехнологиясы;

- құрылыс материалдары мен құрылыстың заманауи технологиялары.

Ұлттық және өңірлік деңгейдегі нәтижелерді алуды көздейтін ғылымды дамытудың басым бағыттары:

- агроөнеркәсіптік кешенді дамыту. Ауыл шаруашылығы өнімдерін сақтау, қайта өңдеу технологиясы;

- физика-математика ғылымдарының, механиканың теориялық және қолданбалы мәселелері. IT-технологиялар және өндірісті автоматтандыру;

- тоқыма және жеңіл өнеркәсібінің техникасы мен технологиясы;

- энергия және ресурс үнемдеу және су ресурстары мәселелері. Жаңартылатын энергия көздері;

- Қазақстан экономикасының өсу әлеуетін бағалау және өңірлердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- үздіксіз аймақтық білім беру мәселелері. Этнопедагогика, психология;

- экология және қоршаған ортаны қорғау мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі;

- әдебиет теориясы, әдіснамасы, тіл білімі, библиография мәселелері;

- халықаралық саясат. Құқықтық жүйені жетілдіру.

ОҚУ ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары. М.Әуезов жоғары оқу орнының әлеуетіне сәйкес ҚР Үкіметі айқындаған ғылымды дамытудың басым бағыттары, сондай-ақ Түркістан облысы мен Шымкент қаласының қажеттіліктері бойынша көп бейінді өңірлік университет ретінде айқындалды.

" ОҚУ " ҒЗУ-нің 2025 жылға дейінгі кезеңдегі ғылыми қызмет саласындағы негізгі мақсаты Қазақстанның университеттері мен ғылыми-зерттеу ұйымдары арасында және халықаралық өңірлік бірлестіктерде (ЕАЭО, ТМД, ШЫҰ және БРИКС) экономиканың инновациялық салалары үшін іргелі зерттеулер мен қолданбалы әзірлемелер саласындағы " ОҚУ " ҒЗУ-нің жалпыға бірдей танылған көшбасшылығы болып табылады.

Тапсырма 2.1 Ғылымды дамытудың басым бағыттары шеңберінде ғылыми-инновациялық қызметті дамыту және оның тиімділігін арттыру

"Минералдық және техногендік шикізатты кешенді қайта өңдеудің химиялық технологиясы. Нанотехнология және наноматериалдар " жаңа химиялық кешендер құра отырып, Республиканың қолданыстағы қайта өңдеу қуаттарын жаңғырту және

технологиялық жаңарту негізінде химия кәсіпорындары үшін шикізат ресурстарының отандық базасы құрылатын болады.

Жұмыс істеп тұрған химия және мұнай-химия кәсіпорындарын жаңғыртуға және технологиялық жаңартуға және жаңа өндірістерді, технологияларды, жабдықтар мен материалдарды құруға негізделген Қазақстанда өнеркәсіптің химия саласының толыққанды инфрақұрылымы құрылатын болады.

Мұнай химиясының тауарлық өнімін, оның ішінде ион алмасу шайырларын, синтетикалық талшықтар мембраналарын және қосылған құны жоғары басқа да жаңа материалдарды шығару жоспарлануда. Инновациялық технологиялардың, еуростандарттарға сәйкес келетін жаңа және экспортқа бағдарланған химиялық өнімдер өндірісінің ғылыми-техникалық базасы болатын "химиялық технология" артықшылық орталығы құрылатын болады.

Минералдық, органикалық және Кешенді тыңайтқыштар, түрлі мақсаттағы пленкалар мен аралас жабындар; нанокұрылымды фосфат жабындары мен материалдар; катализаторлар, реагенттер өндірісі жолға қойылатын болады.

Портландцемент өндірісінде шикізат қоспаларына, сондай-ақ сульфатқа төзімді, позцолан және тампонаждық портландцементтер, пигменттер, пеностекл өндірісінде электродты жабындар, техникалық, электротехникалық және шаруашылық-тұрмыстық керамика массаларының, күйдірісіз және Магнезиалдық байланыстырғыштардың, түзетуші қоспалардың жаңа түрлерінің өндірісі құрылатын болады.

Фосфогипстен ферроқорытпаларды, кальций карбидін, күкірт қышқылын;хлоркөмірсутектерді пайдалана отырып, уран оксидтерінен уран тетрагидридін;техногендік шикізаттан кешенді ферроқорытпаларды; плазмохимиялық тәсілмен жоғары таза кремнийді алудың жаңа технологиялары жасалатын болады.

"Өнеркәсіптік, азық-түлік және ауыл шаруашылығы биотехнологиясы"дамуының басым бағыты бойынша ауыл шаруашылығы биотехнологиясы саласында Оңтүстік Қазақстанның биоресурстарының ақпараттық дерекқорын құра отырып, ДНҚ-ны қолдану базасында жануарлардың, өсімдіктер мен микроорганизмдердің генетикалық ресурстарын сәйкестендіру мен паспорттаудың тиімді әдістері әзірленеді және енгізіледі.

Жануарлардың өнімділігін және өсімдік дақылдарының өнімділігін 15% - дан 45% - ға дейін арттыруды қамтамасыз ететін ауыл шаруашылығы өндірісінде биопрепараттар мен жемшөп қоспалары, биостимуляторлар мен биологиялық белсенді заттар жасалатын болады.

Тауар өнімдерінің жоғары көрсеткіштерімен сипатталатын биотехнологиялық әдістер базасында жануарлардың, өсімдіктер мен микроорганизмдердің жаңа генотиптері құрылатын болады.

Тамақ биотехнологиясы саласында тамақ өнеркәсібіндегі пребиотиктердің, пробиотиктердің және симбиотиктердің жаңа композициялары, функционалдық тамақ өнімдерін жасау үшін биологиялық белсенді заттар сығындыларын алудың инновациялық технологиялары әзірленеді, тамақ өнеркәсібінде жаңа ферменттік препараттар әзірленеді. Өнеркәсіптік биотехнология саласында өнеркәсіптік, тұрмыстық қалдықтарды биodeградациялау және өнеркәсіптік және сарқынды суларды биологиялық тазарту әдістері әзірленетін болады.

Халықаралық деңгейдегі бірегей технологиялық құзыреттерге ие "Биотехнология"халықаралық технологиялық игерудің инновациялық орталығы құрылатын болады. Орталық ғылыми зерттеулер нәтижелерін белсенді

коммерцияландыруға бағытталатын болады және техникалық сипаттамалары жаһандық табыс пен бәсекеге қабілеттілік өлшемдеріне жауап беретін, әртүрлі қолдану салалары үшін Инновациялық биотехнологиялар мен биопродуктілер нарықтарын әзірлеуді, өндіруді және шығаруды қамтамасыз ететін қажетті материалдық-техникалық және қаржылық ресурстармен қамтамасыз етілетін болады.

"Құрылыс материалдары мен құрылысының қазіргі заманғы технологиялары" дамуының басым бағыты бойынша қазіргі заманғы құрылыс материалдарын алудың энергия үнемдеу технологиялары әзірленеді және жұқа, техникалық, Құрылыс керамикасы мен отқа төзімді, шыны, шыны кристалды материалдар, арнайы цементтер, композициялық материалдар мен бетондар импортты алмастыратын бұйымдар алынады. Ұлттық және өңірлік деңгейдің нәтижелерін алуды көздейтін ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша өнеркәсіп кәсіпорындарының қазіргі моральдық және табиғи жағынан ескірген технологияларын ауыстыруға, өндірістердің өнімділігі мен тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін технологиялар әзірленетін және енгізілетін болады, бұл шығарылатын өнім көлемінің ұлғаюына, ішкі қажеттіліктерді қанағаттандыруға және экспорттың өсуіне бағдарлана отырып, тиісті өнім импортының қысқаруына әкеп соғады. Химия - технологиялық жүйелерді, нанотехнологияларды интеграциялауға негізделген қалдығы аз және энергия мен Ресурс үнемдейтін технологиялар жасаудың қағидатты жаңа әдістері, технологиялық процестер мен аппараттарды математикалық модельдеу әдістері дамытылады.

Ғылымды дамыту стратегиясы шеңберінде құрылыс кешенінде энергия тиімділігі мен энергия үнемдеуді арттырудың ғылыми-білім беру орталықтарын құру, құрылыс кешені объектілерінде ресурстық базаны, экология мен өнеркәсіптік қауіпсіздікті ұлғайту, құрылыс өндірісінің технологиялық процестерін басқару жобалары, сондай-ақ шағын кәсіпорындарды қолдау орталығы әзірленетін және іске асырылатын болады. Бұл орталықтарда университет ғалымдары, құрылыс компаниялары мен академиялық институттар үшін ұжымдық пайдалану зертханалары, сондай-ақ тұтқыр, керамика, шыны, шыны кристалды және композициялық материалдар саласында инновациялық технологияларды әзірлеу жөніндегі қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу зертханасы құрылатын болады.

Ғимараттардың энергия белсенді және энергия үнемдейтін конструкцияларының, сондай-ақ ғимараттардың жылу қорғау жүйелерінің жаңа шешімдері әзірленетін болады. Өнеркәсіптік енгізу үшін бастапқы деректерді бере отырып, жаңа құрылыс материалдарының технологияларын әзірлеу үшін шағын өндірістер құрылатын болады. Отандық және шетелдік жануарлардың үздік генотиптерін пайдалану арқылы мал шаруашылығы өнімдерін өндіру бойынша ауыл шаруашылығы желілері құрылатын, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігінде ауыл шаруашылығы жануарларының сауын аналықтарын ұстаудың индустриялық технологиясы бар сүт кешендерінің жаңа модельдері әзірленетін болады.

Аграрлық парктер, зертхананы, тәжірибелі учаскені және логистикалық орталықты қамтитын перспективалы ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің тұқым өсіру базасынан тұратын инновациялық инфрақұрылым құрылатын болады.

Университеттің материалтану, тірі жүйелер және жаңа ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар саласындағы жетекші ғылыми бөлімшелерінің өздерінің зерттеу құзыреттерін өсіруі үшін жағдайлар жасалатын және іске асырылатын болады. Жетекші ғылыми орталықтар мен зертханалардың базасында халықаралық деңгейдегі ғылыми -

зерттеу орталықтары қалыптастырылатын болады және олардың қазақстандық және халықаралық ғылыми және жоғары технологиялық ұйымдармен бірлесіп зерттеу жұмыстарын жүргізуіне жәрдем көрсетілетін болады.

ОЭК кәсіпорындарымен бірлесіп инжинирингтік және сервистік қызметтерді жүзеге асыратын 14 шағын инновациялық кәсіпорын құру және жарақтандыру жобалары әзірленеді және іске асырылады, технопарк, технологиялар трансфері мен зияткерлік меншікті қорғау орталықтарын, бизнес-инкубаторды қамтитын ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін енгізу жүйесі дамитын болады.

Тапсырма 2.2 Идеяларды генерациялау және инновациялық өнімді құру. Зерттеу, кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.

Зерттеу және инновациялық қызметті жандандыру мақсатында университетте ғылымды басқаруды кезең-кезеңімен жаңғырту жүргізіледі және кәсіпкерлік университет типі бойынша ғылыми бөлімшелердің икемді және ашық ұйымдық құрылымы, сондай-ақ университеттің ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасалады.

Халықаралық ғылыми қоғамдастық тарапынан университетке қызығушылықты тарту үшін іс-шаралар әртүрлі алаңдарда, халықаралық және өңірлік конференцияларды, дөңгелек үстелдерді, алыс және жақын шетел ғалымдарының, мемлекеттік және бизнес құрылымдар өкілдерінің қатысуымен ғылыми семинарларды ұйымдастыру және олардың қатысуымен орындалатын болады.

Халықаралық, ұлттық және өңірлік ғылыми және ғылыми-өндірістік кластерлер құрылды және дамытылды. Басымдықтың жаһандық орталығы құрылды және іргелі және қолданбалы зерттеулердің басым бағыттары бойынша ғылыми платформалар қалыптастырылды. Университет ғылымы әлемдік ғылыми кеңістікке интеграцияланатын болады, жақын және алыс шетелдердің жетекші ғылыми орталықтарымен ғылыми байланыстар кеңейтіледі және нығайтылады.

Өңірлік көшбасшылық және ғылым мен жаңа технологиялар саласында, өңірлік экономиканы дамытуда жүйе құраушы университет деңгейін сақтау қамтамасыз етілді.

Тапсырма 2.3 Университеттің ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының зерттеу, кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау

Дарынды адамдар, жас ғалымдар, магистранттар мен студенттер үшін ғылым саласында өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасалады және тартылады;

Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін ынтымақтастық туралы шарттар негізінде алыс және жақын шетелдердің жетекші ғылыми орталықтарының, ғылыми-зерттеу институттары мен жоғары оқу орындарының ғалымдары тартылатын болады.

Университет кәсіпкерлік университеттің моделін құрастырады және ғылым мен білімнің интеграция деңгейін арттырады, сондықтан ғалымдардың студенттермен өзара іс-қимылын қамтамасыз ету жұмыстың басым бағыттарының бірі болып табылады. Осыған байланысты университетте ғылыми үйірмелердің, ғылыми студенттік қоғамдардың, студенттік конструкторлық бюролардың, студенттік технологиялық бюролардың және студенттік бизнес-инкубатордың жұмыстары жалғастырылатын болады. Университетте студенттердің кәсіпкерлік бастамаларын дамыту бойынша барлық жағдайлар жасалады және стартаптарды құру бойынша жұмыс жандандырылады.

Университеттің негізгі стратегиялық серіктестерін қоса алғанда, ел кәсіпорындарының және Түркістан облысы мен Шымкент қаласының жетекші аумақтық-

өндірістік кластерлерінің тапсырыстары бойынша ғылыми зерттеулер, тәжірибелік-конструкторлық және тәжірибелік-технологиялық жұмыстар, инжиниринг және технологиялық консалтинг орындалады.

Зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін коммерцияландыру жүйесі, зияткерлік меншік объектілерін басқару жүйесі жетілдірілетін болады.

Тапсырма 2.4 Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту. Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы ғылыми-техникалық базамен жарақтандыру

Университет ғылымның инфрақұрылымын түбегейлі өзгертіп, мемлекет қаржыландыратын нысаналы бағдарламалар мен гранттық жобаларға ғана емес, сондай-ақ бастамашыл шаруашылық келісімшарттағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруға қатысу деңгейін арттыруы қажет.

Осыған байланысты ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және оны цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы ғылыми-техникалық базамен жарақтандыру жүргізілетін болады.

Ғылыми-зерттеу институттарының (ҒЗИ), ғылыми-зерттеу зертханаларының (ҒЗЗ) және ғылыми орталықтардың қызметі ұйымдастырылған және дамыған.

Серпінді ғылыми бағыттар бойынша қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу зертханаларының саны, оның ішінде аккредиттелген және сертификатталған ғылыми зертханалардың үлесі ұлғаяды.

Стратегияны іске асыру шеңберінде құрылған ғылыми және ғылыми - білім беру орталықтарын дамыту үшін кешенді зертханалық жабдықтар, компьютерлік техника, қазіргі заманғы компьютерлендірілген өлшеу аппаратурасы және ғылымды қажетсінетін технологиялық қондырғылар сатып алынатын болады.

Тапсырма 2.5 Университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі зерттеу және инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттарын қалыптастыру. Зерттеу экожүйесін құру

Іргелі және қолданбалы зерттеулерді, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жобалар мен бағдарламаларды, оның ішінде жобалар мен бағдарламаларды гранттық қаржыландыру бойынша бағдарламаларды іске асыру көлемі ұлғаяды.

Университет базасында кәсіпкерлікке оқыту жүйесін дамытуды қоса алғанда, инновациялық экожүйе дамитын болады. Кәсіпкерлік университетінің ғылым, инновация және білім берудегі көшбасшы ретіндегі бренді қалыптасты.

Технологиялар мен инновациялар трансферті, идеяларды, практикаларды, ноу-хауды, техникалық білімді, зияткерлік меншікті ілгерілету үшін жағдайлар жасалған

Университет өзінің шағын және орта өндірістерін құру жөніндегі қызметті белсенді жүзеге асыратын болады. Осы мақсаттар үшін ЖШС нысанында құрылымдар құрылатын болады, олардың құрылтайшысы "Ғылым туралы" Заңға сәйкес университет болады. Олардың жарғылық капиталы қалыптастырылып, Кәсіпкерлік қызметінің бағыттары кеңейтілетін болады. Университеттің материалдық - техникалық базасында құрылған шағын өндірістер мен жаңа ашық жұмыс орындарының саны артады.

Ғылыми - зерттеу қызметінің нәтижелерін енгізу жүйесі дамытылады және инжинирингтік және енгізу шағын кәсіпорындарының инновациялық белдеуі құрылады. Кәсіпорындармен бірлесіп инжинирингтік және сервистік қызметтерді жүзеге асыратын б шағын инновациялық кәсіпорын құру және жарақтандыру жобалары әзірленеді және іске

асырылады, бұл шағын инновациялық кәсіпорындардағы жұмыс орындарының санын, сондай-ақ ғылыми - зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға қатысатын студенттер мен аспиранттар санын ұлғайтуға әкеледі.

Технопаркті, технологиялар трансфері мен зияткерлік меншікті қорғау орталықтарын, бизнес-инкубаторды қамтитын ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін енгізу жүйесі дамитын болады.

Университет бөлімшелерінің – университеттік студенттік бизнес-инкубатордың және Технопарктің инфрақұрылымы дамытылады, оның шеңберінде студенттер мен оқытушылар жоғары технологиялар саласындағы өздерінің кәсіпкерлік бастамаларын іске асыра алады. Стратегия ресурстарын пайдалана отырып, бизнес-инкубаторда және технопаркте шағын инновациялық кәсіпорындардың табысты қалыптасуы мен дамуын қамтамасыз ету үшін барлық қажетті сервистер құрылатын болады.

Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелері бойынша коммерцияландырылатын жобалардың көлемі ұлғаяды.

Бизнес-ортаға берілетін жобаларды коммерцияландыру және инкубациялау жүргізіледі. Университеттің қатысуымен шағын инновациялық кәсіпорындарды инкубациялау жүйесі дамиды.

Университет өндірісшілерге, кәсіпкерлер мен инвесторларға ашық қолжетімділік ұсына отырып, Силикон алқабы қағидаты бойынша жұмыс істейтін болады және жаңа идеяларды сынақтан өткізуге, инновациялық өнімнің прототиптерін алуға ашық.

Таланттарды тарту, ғалымдарды, жаңа формациядағы кәсіпкерлерді молайту үшін Кәсіпкерлік экожүйе қалыптастырылатын болады.

Университеттің ғылыми қызметіне инвестициялар тарту көлемі және бірлескен зерттеулерді орындау үшін шақырылған шетелдік ғалымдардың, зерттеушілердің үлесі артады.

Университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі инновациялық қызметке қайта бағдарлау жүргізілді және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидаттары қалыптастырылатын болады.

Отандық ғылымның басым бағыттары және серпінді әзірлемелер бойынша зерттеушілердің ғылыми командалары (мектептері) қалыптастырылды, сондай-ақ ғалымдарды (магистранттар мен докторанттарды) ынталандыру және гранттық қолдау жоғары оқу орындарының жүйесін дамыту қамтамасыз етілді.

Тапсырма 2.6 Университет ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының жарияланымдық белсенділігін арттыру

Университет ПОҚ, ғалымдар, докторанттар, магистранттар мен бакалаврлардың жариялау белсенділігін дамытуды және оларды халықаралық деңгейге шығару үшін жеке ғылыми басылымдарды дамытуды қамтамасыз ететін болады. Жоғары квартильді және процентильді Scopus және ThomsonReuters базасына енгізілген басылымдарда жарияланған мақалалар саны артады. Университет ғалымдарының дәйексөзділігіне назар аударылады.

Ғылыми қызметті іске асыру барысында қорғау құжаттарын тек қазақстандық қана емес, халықаралық патенттер мен авторлық куәліктер түрінде алуға назар аударылатын болады. Тіркелген қорғау құжаттарының саны және капиталдандырылатын зияткерлік меншік объектілерінің саны артады.

Стратегия шеңберінде зияткерлік меншік объектілерін басқару жүйесі, университеттің перспективалық әзірлемелерін Қазақстанда және шетелде патенттеуді қолдау жүйесі

құрылатын болады. Қажет болған жағдайларда университет ғылымын дамытудың басым бағыттары бойынша ғылыми-техникалық қызметтер көрсету құқығына лицензиялар алынады, сондай-ақ университет бөлімшелерін халықаралық және отандық сапа стандарттарына сәйкестігіне сертификаттау және қоғамдық-кәсіптік аккредиттеу жүргізіледі.

Тәуекелдер:

1. Стратегиялық бағыттың мақсаттарына қол жеткізуді және міндеттерді шешуді қаржылық қамтамасыз етудің үлкен көлемі.
2. Жаңа әзірлемелерді енгізуге ғалымдар мен мемлекеттік және бизнес құрылымдардың өзара қызығушылығына қол жеткізу.
3. Кеңестік дәуірде қалыптасқан, архаикалық, нарықтық талаптарға сай келмейтін, тиімділігі төмен ғылымның институционалды моделінің іргелі негіздерін сақтау.
4. Бюджеттік қаржыландырудың тиімсіздігі және ғылыми және инновациялық қызметті ынталандырудың экономикалық құралдарының болмауы.
5. Бірқатар заңнамалық актілердің жеткіліксіз пысықталуымен және сәйкес келмеуімен байланысты көптеген әкімшілік және құқықтық кедергілермен университет ғылымының дамуын тежеу.
6. Мәселе экономиканың нақты секторы, сондай-ақ мемлекет тарапынан ҒӘЖ нәтижелерінің талап етілмеуі болып табылады.
7. Технологияларды коммерцияландыру және инновациялық процестерді басқару бойынша мамандарды кең ауқымды даярлаудың жаңа бағыттарын игеру.
8. Ғылыми-инновациялық саладағы инвестициялық белсенділіктің төмендігі, сондай-ақ ғылыми және инновациялық қызметті ынталандырудың салықтық және басқа да экономикалық құралдары тиімділігінің әлсіздігі.

Басым бағыт 3. Білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру

Мақсаты: халықаралық ынтымақтастықтың белсенді қатысушысы болу, стратегиялық білім беру және ғылыми серіктестіктерді кеңейту, халықаралық білім беру кеңістігінде университеттің имиджін ілгерілету.

Тапсырма 3.1 Білім беру қызметтері мен зерттеу/халықаралық жобалардың экспорты есебінен университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

Шет тілінде және жетекші шетелдік университеттермен бірлесіп жаңа білім беру бағдарламаларының портфелін әзірлеу және іске асыру білім беру қызметтерінің әлемдік нарығында ОҚУ интернационализациясын және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді. Университетте білім беру қызметтерінің экспорты келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- университет базасында білім беру бағдарламалары бойынша оқитын шетелдік студенттер санын арттыру;
- қос диплом бере отырып, бірлескен білім беру бағдарламаларының санын арттыру;
- 1 семестрге халықаралық академиялық ұтқырлық шеңберінде серіктес ЖОО студенттерін тарту;;
- түйіндес мемлекеттердің аумақтарында білім беру қызметтерін көрсету үшін шетелде ЖОО филиалдары мен өкілдіктерін ашу (Өзбекстан, Ресей Федерациясы);

- Жазғы семестр және халықаралық жазғы мектептер шеңберінде ағылшын тілінде өткізілетін курстарды кеңейту.

Халықаралық гранттар алу, халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастықты жүзеге асыру және білім беру қызметтерін экспорттау есебінен шетелден материалдық-қаржы ресурстары тартылатын болады.

Тапсырма 3.2 Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және стратегиялық әріптестік орнату

ОҚУ-дың беделін және оны өңірдің жетекші жоғары оқу орындарының бірі ретінде халықаралық тануды қамтамасыз ету мақсатында жетекші халықаралық желілер мен қауымдастықтардың қызметіне белсенді қатысу, интернет желісінің ағылшын тілді сегментінде университеттің қатысуын кеңейту арқылы іске асырылатын тиімді ақпараттық саясат жүргізу жоспарлануда.

Университет QSWUR ТОП-500 құрамына кіретін жетекші жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты кеңейтуді жалғастырады. Халықаралық шарттардың нәтижелілігіне талдау жүргізіледі, сондай-ақ ынтымақтастық прогресін қадағалау және нәтижелер туралы ақпаратты тиімді тарату жөніндегі тетіктер әзірленеді. 2025 жылға қарай қолданыстағы халықаралық келісімдердің саны 200-ге дейін ұлғаяды.

Түйіндес мемлекеттердің аумақтарында білім беру қызметтерін көрсету үшін ОҚУ-дың шетелде филиалдары мен өкілдіктерін ашу, университет базасында әріптес жоғары оқу орындарымен бірлескен шетелдік орталықтар құру, Жазғы семестр және халықаралық жазғы мектептер шеңберінде ағылшын тілінде өткізілетін курстарды кеңейту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады. 2023 жылға қарай университет базасында Санменг университетінің Халықаралық мектебі ашылады.

Тапсырма 3.3 Білім алушылар мен ПОҚ-тың академиялық ұтқырлығын дамыту

Интернационалдандыру міндеттерін іске асыру шеңберінде студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығы өте маңызды орынға ие болады, ол әлемдік еңбек нарығында лайықты орын алуға қабілетті, сапалы жаңа Еңбек ресурстарын қалыптастыруға ықпал етеді және ұлттық экономиканың еңбек ресурстарының сапасына айтарлықтай әсер ете алады. Осы мақсатта академиялық алмасуларды ұйымдастыру үшін шарттық базаны қалыптастыру жалғастырылады, бұл ретте халықаралық және шетелдік қорлар мен бағдарламалар тарапынан қаржыландыруы бар шарттарға, мысалы, Эразмус+ 1 модульге басымдық берілетін болады. "кредиттік ұтқырлық", ДААД, ЕАД және т.б. 2023 жылға қарай академиялық ұтқырлық бойынша әріптес ЖОО саны 60-қа жетеді.

Трансферт және кредиттерді қайта есептеу жүйесіне сәйкес білім алушылардың академиялық жетістіктерін тану үшін жағдайлар жасалатын болады. Кіріс және шығыс академиялық ұтқырлықты одан әрі дамыту мақсатында білім алушылар мен оқытушыларға білікті қолдау қызметтері ұсынылады.

Кіріс академиялық ұтқырлықты дамытуға, сондай-ақ шетелдік оқытушыларды қысқа мерзімді сапарлар түрінде де, еңбек келісімшартын жасай отырып ұзақ мерзімді негізде де тартуға ерекше назар аударылатын болады.

Тәуекелдер:

1. Академиялық ұтқырлық шеңберінде және халықаралық жобаларға білім алушылардың нашар қатысуы
2. Ресурстардың жеткіліксіз мөлшері.
3. ПОҚ белсенділігі мен қызығушылығының жеткіліксіздігі.

4. Студенттер мен қызметкерлердің тілдік дайындығының жеткіліксіздігі.
5. Осы бағдарламалар мен жобаларды іске асыруды реттейтін серіктес елдердің нормативтік-құқықтық базасының айырмашылығы.
6. Қаржы қаражатының шектеулілігі.
7. Университет немесе шетелдік ЖОО үшін пайда жеткіліксіз, қаржыландырудың болмауы.

Басым бағыт 4. **AUEZOV UNIVERSITY** - еліміздің және өңірдің дамуына қосқан үлесі.

Мақсаты: еліміздің оңтүстік өңірінің тұрақты дамуына тиімді үлес қосу

Тапсырма 4.1. Университеттің оңтүстік аймақ экономикасының дамуына қосқан үлесі

Мемлекет бүгінде жоғары оқу орындарына Өңірлердің дамуы үшін әлеуметтік жауапкершілікті жүктейді, олардың экономиканың кәсіпкерлік секторымен және жергілікті билік органдарымен өзара іс-қимылын жандандырады. Оңтүстік аймақ ауқымында AuezovUniversity-ді Шымкент қаласы мен Түркістан облысының әлеуметтік-экономикалық дамуына елеулі үлес қосатын білім беру қызметтерін іске асыратын ғылыми-инновациялық кадрлар өндірісі жөніндегі ұйым ретінде қарастыруға болады. ЖОО үшін дәстүрлі сегмент Құрылыс және өнеркәсіп нарығы болып қала береді. Бұл аймақ ең тығыз орналасқан, онда жеке құрылыс көлемі елде бірінші орын алады және сонымен бірге қала құрылысы тез өсуде. Екінші жағынан, Орталық Азия елдерінің Еуропа мен Азия арасындағы, Солтүстік пен оңтүстік арасындағы сұраныс тауарлары мен технологияларының ағыны Шымкент қаласы мен Түркістан облысы арқылы өтеді. Осыған байланысты, өңір үшін және университет үшін білім мен ғылымның мынадай бағыттары бойынша жұмыс жүргізу маңызды: инновациялық құрылыс материалдарын өндіру; құрылыстың жаңа технологияларын өндіру; өнеркәсіптік өнімдер мен көрсетілетін қызметтердің жаңа түрлерін өндіру; жол құрылысы; темір жол құрылысы; Көпірлер мен күрделі құрылыстар салу; жерасты қаласы мен инфрақұрылымын салу; қоғамдық көліктің қалалық инфрақұрылымын салу (метро, скайлайндар, айналма электр поездары және т.б.); машиналар мен технологиялардың қазіргі заманғы түрлерін өндіру. Мысалы, қалалық автобустар, трамвайлар, пойыздар, вагондар немесе жүк көліктері.

Сондай-ақ, денсаулық сақтау, климаттың өзгеруі, сондай-ақ экологиялық проблемалар, елді мекендердің аумағын кеңейту және инфрақұрылым саласындағы қалыптасқан жағдайларды ескере отырып, университет мына салаларда зерттеушілер мен менеджерлерді даярлаудың флагманы болуы керек: фармацевтика, микробиология, Биотехнология; урбанизация; қалаларды электр энергиясымен, сумен, жылумен және газбен қамтамасыз ету; қалдықтарды қайта өңдеу жүйелерін қамтамасыз ету; қалаларды ТКШ мен байланыс үшін жерасты инфрақұрылымымен қамтамасыз ету; елді мекендерді байланыс пен; жаңа жасыл технологиялар өндірісі және басқа да секторлар.

Жаһандық бәсекелестік жағдайында университеттің Ұлы Жібек жолының қиылысында және қолайлы климаттық жағдайлар аймағында стратегиялық орналасуы бар. Бұдан келіп шығатыны, зерттеулер жүргізу, кадрлар даярлау және жаңа старт-ап жобаларды іске қосу стратегиялық маңызды болып табылады. Өз кезегінде, университеттің үлесі үшін келесі секторларды дамыту басым бағыттар болып табылады: Жібек жолы бойынша Туризм инфрақұрылымы; шопинг - туризм; логистика; ауыл шаруашылығы.

Елдердің технологиялық бәсекелестігі, сондай-ақ халықтың интернетке қолжетімділігі жағдайында университет әлемдік нарықтарда сұранысқа ие Болашақтың жаңа мамандануына үлес қосу үшін мүмкіндіктерге ие. Мысалы, қазіргі уақытта криптовалюталар мен технологиялар нарығы шамамен 340 миллиард АҚШ долларын құрайды. Бұл ретте, сарапшылардың болжамы бойынша, 2025 жылға қарай криптокомпанияларды капиталдандыру 1 триллион АҚШ долларынан асуы мүмкін. Сондықтан, университет үшін: өнеркәсіп және бизнес үшін, оның ішінде әлемдік нарықтарда бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу үшін IT бағдарламашылары; деректер базасының менеджерлері мен зерттеушілері; меншікті блокчейн технологияларды, Валюталарды және басқаларды әзірлеу үшін мамандар; Ақпараттық жүйелер операторлары; Мобильді қосымшаларды әзірлеушілер; үлкен деректерде жасанды интеллектті қолдану жүйелерін әзірлеушілер; салалық және әскери өнеркәсіп, қызмет көрсету саласы үшін дизайнерлер мен роботтарды әзірлеушілер сияқты зерттеулер мен кадрлар даярлауды жүргізу маңызды. Осыған байланысты, университетте 2030 жылға қарай Қазақстанның және шетелдің жетекші компанияларын тарта отырып, Auezovuniversity IT мектебінің жаңа кампусын құру жоспарлануда.

Қазіргі уақытта университет "Шымкент" ӘКК - нің 102 жобасы бойынша белсенді ынтымақтастықты бастады, оның 2-уі AuezovUniversity жобалары. Жалпы, өңірдің ЖӨӨ-ін ұлғайту үшін университет "Шымкент" ӘКК-мен бірлескен жобалар пулын ұлғайтуды жоспарлап отыр. Жобаларды іске асыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін жыл сайын университеттің 10 қызметкерін халықаралық сертификаттау жүйесі және жоба менеджерлерін даярлау бойынша оқыту жоспарлануда. Өңірдің жаңа бірлескен жобаларын қаржыландыруды ұлғайту үшін университет эндаумент - қор құруды жоспарлап отыр, ол ЖОО-ның шығармашылық топтары мен таланттарының идеялары мен жобаларын оларды нарыққа шығару және коммерцияландыру үшін қолдайтын болады. Бұл мәселеде университет экономиканың түрлі секторларында жұмыс істейтін және әсіресе өз балаларының оқу орнын анықтауды ескере отырып, туған университетінің дамуына өз үлесін қосуға мүдделі түлектерді тартуды жоспарлап отыр. Өңірдің экспорттық әлеуетін дамыту үшін университет Шымкент қаласы мен Түркістан облысы әкімдіктерінің гранттары мен бюджеті есебінен тұрақты негізде зерттеулер жүргізуге бастамашылық жасайды.

Тапсырма 4.2 Оңтүстік өңірдің экспорттық әлеуетін дамытуға үлес қосу

Бүгінде өңірде 50-ге жуық ірі экспорттаушы жұмыс істейді. Олардың арасында Қазатомөнеркәсіп, Қазтрансформатор, Стандарт-цемент, Хайделберг-цемент, Шымкент МӨЗ, Мадлен, Алекс, Тассай және басқа да ірі компаниялар бар

Статистика департаментінің есептік мәліметтерінен көкөніс өндірудегі Түркістан облысы мен Шымкент қаласының үлесі 25% - ды, қауын 60% - ды, жүзім 78% - ды, жеміс 40% - ды құрайды. Өндірілген өнімнің басым бөлігі еліміздің солтүстік өңірлеріне, сондай-ақ Ресей мен Еуропаға экспортталады. Өңірден ет, май және басқа да ауыл шаруашылығы тауарлары экспортталады.

Аймақ үшін ауылшаруашылық және импорттық өнімдердің сауда ағындарын басқару да маңызды. Жалпы, Орталық Азия елдері экспортының жалпы көлемі 80-90 млрд. Өнеркәсіп өнімдері бойынша өңірден трансформаторлар, түрлі қозғалтқыштар, цемент

және басқа да құрылыс материалдары экспортталады. Негізінен әртүрлі машиналар мен жабдықтар, тұрмыстық және тұрмыстық тауарлар, тамақ өнімдері импортталады.

Талдау көптеген мәселелер бойынша өңірге еңбек өнімділігін, кадрлық әлеуетті жақсарту, сондай-ақ өнім бірлігіне негізгі ресурстардың құнын төмендету қажет екенін көрсетеді. Мұның бәрі ғылыми зерттеулерді және жаңа форматтағы кәсіби кадрларды даярлауды талап етеді. Бұл ретте жаңа өндірістердің импорты алмастыруға емес, экспорттық әлеуетті өсіруге бағдарланғаны маңызды.

Осыған байланысты университет бірлескен жобаларды іске асыру бойынша өңір экспорттаушыларымен белсенді жұмыс пен өзара іс-қимылды жоспарлап отыр. ЖОО - ны трансформациялаудың бірінші кезеңінде экспорттаушыларды университеттің эндаумент-қорына және Трансформациялау Кеңесінің Сарапшылар кеңесіне тарту жоспарлануда. Бұдан басқа, кадрлар даярлау мен университеттің стартап жобаларын қаржыландырудың негізгі талабы жобаларды экспортқа бағдарлау болады.

Өңірдің экспорттық әлеуетін белсенді дамыту кезеңінде шетелдік студенттерді тарту білім экспортының маңызды көздерінің біріне айналууда. Қазіргі уақытта университетте әлемнің 11 елінен 6000-ға жуық шетелдік студенттер білім алууда. Университет 2025 жылға қарай шетелдік студенттердің санын әлемнің 20 елінен 8000 студентке дейін арттыруды жоспарлап отыр. Әрбір шетелдік студенттің жылдық жылдық табысы жылына 2000-3000 долларға дейін өсуі керек. Тек осы көрсеткіш университеттің бюджетін 2,5-3 есеге арттыруға көмектеседі. Қызметтердің экспорты ретінде Шымкент қаласы мен Түркістан облысының 700-ден астам туристік нысандарына туристерді тарту болып табылады. Жергілікті атқарушы органдардың жоспарына сәйкес, тек Түркістан облысына 10 млн.турист тарту жоспарлануда.

Кеден комитетінің 2018 жылғы деректері бойынша Түркістан облысында орналасқан Өзбекстан мен Қазақстан шекарасынан 9 млн. астам адам өткен.

Бұл мәселеде университет туризм және қызмет көрсету саласындағы мамандарды даярлау, сондай-ақ туристік сала құратын Маманданудың жаңа бағыттарын жандандыру жұмыстарын жандандыруды жоспарлап отыр. Бұл салаларға қонақ үй бизнесі, көлік және логистика, Кәдесый өнімдері, сауда, туристер үшін бірегей өнімдер өндіру, мейрамхана бизнесі, Бизнес аймақтар, демалыс аймақтары, транзиттік аймақтар және т. б. салалар кіреді.

Тапсырма 4.3 Оңтүстік өңірдің инвестициялық әлеуетін дамытуға үлес қосу

Өңірлердің басым міндеті инвестициялар тарту болып табылады. Соңғы жылы Шымкент қаласына салынған инвестиция көлемі айтарлықтай қысқарды. Ал Түркістан облысында айтарлықтай өсті. Мұндай жағдай өңірге негізгі инвестициялар мемлекеттік көздер мен кепілдіктер есебінен тартылғанын көрсетеді.

Жеке және шетелдік инвесторлар үшін қолайлы инвестициялық ахуал құру университеттің өзекті үлесі болып табылады. "Шымкент" ӘКК деректері бойынша, тек Шымкент қаласы тұрғындарының банктік депозиттерінде шамамен 34 млрд.теңге жинақталады. Бұл бағытта университет Шымкент ӘКК, Түркістан облысы және өңір инвесторларымен белсенді жұмыс істеуді жоспарлап отыр, жұмыс істеп жатқан инвесторларды зерттеуден, сондай-ақ өңірге инвестициялар тартудың негізгі проблемаларын зерделеуден және шешуден бастайды. Инвесторлар үшін мемлекет тарапынан жеңілдіктер мен кепілдіктер беру маңызды мәселе болып табылады. Бұл

мәселені шешу үшін университет инвесторларды салық төлеуден инвестициялық қаражат жасына және табыстың ең төменгі деңгейіне дейін босата отырып, еркін экономикалық аймақтар идеясын ілгерілететін болады. Сонымен қатар, университет трансформациялау кеңсесін құруды жоспарлап отыр, онда өңір инвесторлары инвесторларды уақтылы ғылыми қолдау үшін ЖОО-ның ғалымдары мен сарапшыларымен маңызды ақпаратпен бөлісе алады.

ӘКК және өңірдің басқа да қаржы институттарымен ынтымақтастық шеңберінде бизнес пен ШОБ-ты қаржыландыру үшін қажетті құжаттар тізбесіне қосу, сондай-ақ инвестициялық жобаларды іске қосу бойынша жұмыс жүргізілуде: өңірдің ғалымы мен сарапшысының ұсынымы; өңір үшін жобаның ғылыми негіздемесі; жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі. Бұл мәселеде ЖОО – ның барлық құрылымдары мен зертханаларын өңірдің басты инвесторлары ретінде бизнес пен ШОБ-қа қызмет көрсетуге бағыттау жоспарлануда.

Шетелдік инвесторларды тарту бойынша университет ЮКУ шетелдік студенттерімен, сондай-ақ университетте тұратын немесе сабақ беретін шетелдік ЖОО түлектерімен белсенді жұмыс жасайтын болады.

Өңірдің инвестициялық әлеуетін дамыту үшін университет Шымкент қаласы мен Түркістан облысы әкімдіктерінің гранттары мен бюджеті есебінен тұрақты негізде зерттеулер жүргізуге бастамашылық жасайды.

Тапсырма 4.4 Университеттің оңтүстік өңірдегі инновацияларды дамытуға қосқан үлесі

Өңірдің маңызды көрсеткіштерінің бірі-жан басына шаққандағы ҒЗТҚЖ қаржыландыру көрсеткіші. Орталық Азия мен Кавказдың 50 қаласының (ISPG, 2019) зерттеулеріне сәйкес, 2018 жылы бұл көрсеткіш Шымкент қаласы үшін жан басына шаққанда жылына 3,4 АҚШ долларын, ал Түркістанда – 1,4 АҚШ долларын құрады. Нұр-Сұлтанда бұл көрсеткіш жан басына шаққанда 68 АҚШ долларын құрады, бұл Шымкент қаласына қарағанда 20 есе көп болды. Әлемнің жетекші елдерінде бұл көрсеткіш 1000 АҚШ долларынан асады.

Университет өңір кадрларының ұстаханасы ғана емес, ҒЗТҚЖ-ға инвестицияларсыз мүмкін емес инновацияларды дамытудың драйвері болуды жоспарлап отыр. Университетті дамыту және өңірде инновацияларды дамытуға үлес қосу міндетін іске асыру үшінші миссия - оңтүстік өңірде білім беру процесінің, зерттеу және технологиялық әзірлемелердің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін ғылыми-инновациялық орталық ретінде университетті қалыптастыру идеясына негізделген "өңірлік дамуға енгізілген ЖОО" (regionallyengageduniversity) тұжырымдамасын әзірлеуге бағытталатын болады.

Осы бағытта университет жергілікті билік органдарымен, өндірістік кәсіпорындармен және басқа да стекхолдерлермен белсенді өзара іс-қимыл жасайтын болады, бұл ЖОО-ға өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын, оның ішінде ірі инвестициялық жобаларды іске асыруды кадрлық, ғылыми және инновациялық сүйемелдеу мәселелерін табысты шешуге мүмкіндік береді.

Университет сондай - ақ өңірдегі экономикалық белсенділікті ынталандыратын, Өңірлік даму институты болып табылатын әлеуметтік кәсіпкерлік корпорациямен - "ӘКК-Шымкент" АҚ-мен әріптестікте бірлескен жобаларды жоспарлап отыр. Осылайша, университетпен ұзақ мерзімді ынтымақтастықты жоспарлап отырған тартылған ірі

компаниялардың (spin-off, knowledge-intensive business services) саны ұлғайтылады. Осыған байланысты 2025 жылы университеттің аймақты дамытудың мақсатты облыстық/қалалық бағдарламаларында үлесі 15% - ға дейін өседі.

Өңір кәсіпорындарына келісімшарттық зерттеулер, консалтинг, инкубациялық қызметтер және т. б. арқылы шешімдер іздеуге жәрдем көрсетілетін болады.

Өңірде инновациялық ғылыми-зерттеу әзірлемелерін ілгерілетуді қамтамасыз ететін құрылған инжинирингтік орталықтардың саны 2025 жылы 3-ке дейін өседі. Олар инновациялық ғылыми-зерттеу әзірлемелерін ілгерілетуді қамтамасыз етеді және өнеркәсіптегі импортты алмастыруға ықпал ететін болады.

Құрылған университет орталықтары қалалық конгломераттағы әлеуметтік ортаның тартымдылығын және өңірдегі өмірдің жаңа сапасын арттырады, қазіргі заманғы технологияларға қолжетімділікті кеңейтеді, өңірдегі білім экономикасы мен әсер экономикасының дамуын қамтамасыз етеді; жобаларды іске асыру университет орталықтарында университеттердің зияткерлік қызмет нәтижелерін коммерцияландырудан (ғылымды қажетсінетін қызметтер көрсету, инновациялық өнімдер шығару және зияткерлік меншік объектілерін іске асыру) кірістерінің еселеп ұлғаюын қамтамасыз ететін инновациялық экожүйелер құрады.

Мемлекет пен жеке сектор тарапынан өңірдің ҒЗТКЖ қаржыландыру көрсеткіштерін Нұрсұлтан және Алматы қалаларының деңгейіне дейін арттыруда ОҚУ жергілікті атқарушы органдар үшін бірқатар ҒЗТКЖ жобаларына, сондай-ақ бірлескен жобаларды іске асыра отырып, ірі компаниялар құрылымдарында бірлескен ҒЗТКЖ орталықтарын құруға бастамашылық етуге ниетті.

Тапсырма 4.5 Университеттің оңтүстік өңірдегі адами капиталды дамытуға қосқан үлесі.

Университеттің өңірдегі адами капиталды дамытуға қосқан үлесі: жоғары білімге қолжетімділікті кеңейту; үздіксіз білім беру жүйесін қалыптастыру; дарынды студенттерді сәйкестендіру және тарту; өңірдегі жұмыс күшіне сұраныс пен ұсыныс арасындағы теңгерімді жақсарту (кадрлар даярлау арқылы); жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды күшейту; өңірдегі кәсіпкерлік қызметті қолдау; өңірде жұмысқа орналасқандар санын ұлғайту арқылы айқындалады.

Осы мақсатта М.Әуезов атындағы ОҚУ (Auezovuniversity) Оңтүстік өңірдегі инновациялық орталық рөлін, яғни ғылыми әзірлеу кезеңінен бастап бастапқы кезеңдерге дейін және өнеркәсіптік сынақтар сатысына беру кезеңіне жаңа технологиялар трансфертін орындайтын болады, сондай-ақ консалтингтік қызметтер жүргізіледі және өңірдің шағын инновациялық кәсіпорындары үшін идеялар қоржыны құрылатын болады.

Студенттерге білім беру процесінің бір бөлігі ретінде кәсіпкерлік қызметтің инновациялық дағдылары үйретілетін болады.

2025 жылға қарай университет технологияларды құру мен трансферттің өзара байланысы тетігінің жұмыс істеуі үшін инновациялық-кәсіби кадрларды даярлайды.

Өңірлердің инновациялық қызметіне университеттің маңызды үлесі оның базасында корпоративтік білім беру жүйесін дамыту болады, бұл білім беру процесін саралауға алып келеді. Корпоративтік білім беру өңірдің инновациялық даму факторы ретінде бірнеше маңызды мақсаттарды: технологиялар трансферті процесі үшін кәсіби кадрларды даярлауды; әлеуетті жұмыс берушілер мен корпорациялардың қаражатын тартуды; университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының мансаптық-кәсіби өсуін ынталандыруды көздейтін болады.

Осылайша, ғылыми зерттеулермен және әзірлемелермен айналысатын персонал, ПОҚ саны, ғылыми дәрежелері бар зерттеушілер саны ұлғайтылады – жүйенің әлеуетті мүмкіндіктері туралы куәландыратын көрсеткіштер аумақтың зияткерлік әлеуетінің кеңейтілген жаңғыртылуын қамтамасыз ете алады.

Мақсатты оқыту, жекелеген бағыттар мен бейіндегі мамандардың біліктілігін арттыру, технологиялар трансфері университеттің әмердженттік әлеуетін құрайды және білімнің кеңейтілген молаюы мен зияткерлік әлеуеттің іске асырылуын айқындайды.

2025 жылға қарай өңірдегі кәсіпорындарда/компанияларда өз біліктілігін арттырған ПОҚ үлесі 50% - ға дейін ұлғаяды. Түлектердің мақсатты сұранысын қанағаттандыру бойынша кәсіпорындармен және коммерциялық фирмалармен ынтымақтастық арқылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 30% - ға дейін өседі.

Университетте жұмыс істеу үшін өңірдің жоғары білікті мамандарын тарту үлесі 20% - ға дейін артады.

ЖОО түлектерінің 10%-дан 15% - ға дейін өңірде қалып, қаржылық қолдауды қоса алғанда, инфрақұрылымдық қолдауды пайдалана отырып, өздерінің инновациялық жобаларын дамытатын болады; студенттердің 100% - ы өз бизнес-жобасын әзірлеуге және оны іске асыруда кәсіби қолдауды пайдалануға мүмкіндік алады.

Кәсіби қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл кезінде университет Өңірлік даму мақсаттары үшін заңнамалық бастамаларды әзірлеуге, даму жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге, жұмыспен қамтылған және жұмыспен қамтылмаған халық үшін біліктілікті арттыру курстарын құруға қатысатын болады.

Тапсырма 4.6 Университеттің оңтүстік өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуына қосқан үлесі

М. Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) оңтүстік өңіріндегі жалпымемлекеттік, өңірлік және өзіндік мүдделерді ұштастыру негізінде өңірдің тыныс-тіршілігінің нақты жағдайларына бағдарланатын жүйе құраушы, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-мәдени факторға айналды.

М. Әуезов атындағы ОҚУ (AuezovUniversity) ғылыми-оқу құрылымдарын жаңғырта отырып, трансформация офисін құра отырып, оқыту сапасын арттыра отырып, ғылыми зерттеулер спектрін кеңейте отырып, Шымкент қаласының тұрғындарына, ал ең алдымен жастарға өңірдің қандай да бір кәсіп пен мамандыққа сұранысына сәйкес жұмыскерлерді кәсіби даярлау мен қайта даярлаудың алуан түрлерін ұйымдастыра отырып, өңірдегі өмір сүру сапасын жақсартуға ықпал ететін болады.

Бүгінгі таңда республикада үлкен проблема - NEET (Not in Education, Employment or Training) жастары-экономикалық, әлеуметтік немесе саяси сипаттағы түрлі факторларға байланысты жұмыс істемейтін және оқымайтын жастар буыны. 254 мыңнан астам қазақстандық немесе Қазақстандағы жастардың жалпы санының 7,2% - ы NEET қатарына жатады (жұмыссыз жастар, ауыл жастары, мүмкіндіктері шектеулі жастар, орта білімі бар жастар, табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен жастар, жұмыс тәжірибесі жоқ білімді жастар, жас балалары бар жас әйелдер, бейәлеуметтік жастар). ОҚУ осы жобаны қолдау аясында жастар ақпараттық-әдістемелік, консультациялық қолдау және бастамаларды қолдау, сондай-ақ мемлекеттік және әлеуметтік бағдарламалар туралы сұрақтарға барлық жауаптар, тіпті психологиялық қолдау ала алатын жастар ресурстық орталығын құруға ниетті, сонымен қатар университет жастарды тігін шеберханаларында,

тілдік мектептерде, жылыжайларда, сүт және ет өнімдерін өндіру цехтарында, компьютерлік курстарда және т. б. курстарда оқытуды ұйымдастыра алады.

Аға буынның сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында 2021 жылы үлкен жастағы адамдарды қайта даярлауды ұйымдастыру, олардың шығармашылық және кәсіби дамуы, өмір сүру сапасын жақсарту үшін күміс университет ашылады, бұл халықтың табысын арттыруға, қала қазынасына салық түсімдерінің ұлғаюына әкеледі. Бүгінде республика бойынша зейнеткерлер саны - 2 миллион 225 мың адам немесе халықтың жалпы санының 11,9%. Оның ішінде Шымкент қаласында 79726-дан астам зейнеткерлік жастағы адамдар тұрады, олардың негізгі бөлігі жұмыс істемейді және өзін-өзі жұмыспен қамтымайды. Бұл қаланың ересек халқының 8% құрайды. ОҚУ 50-ден астам қосымша білім беру бағдарламаларын әзірледі, университетте студенттерді офлайн және онлайн оқытуды қамтамасыз ететін дамыған материалдық база бар, біз 55+-ке ие адамдар үшін ұйымдастыра аламыз: сандық дағдыларды алуға арналған курстар, гид-экскурсовод, мектеп және мектеп жасына дейінгі балаларды қосымша оқытуға арналған тәрбиешілер, әкім, бағбан, бос уақытты ұйымдастырушылар, вокалды ән, скандинавиялық серуендеу және т.б. күміс еріктілік дамитын болады.

Өңірде жастар, әйелдер және әлеуметтік кәсіпкерлікті дамыту үшін университет 2025 жылға қарай жастардың жұмыс істеп тұрған бизнесін дамыту және стратаптарын іске асыру үшін акселерация және тәлімгерлік бағдарламаларын әзірлеуді жоспарлап отыр, әйелдер кәсіпкерлігі дамитын болады.

Ұлттық Кәсіпкерлер палатасымен (Түркістан облысы және Шымкент қаласы) ынтымақтастықта университет жанынан жергілікті қоғамдастыққа арналған "SocialTrust" әлеуметтік кәсіпкерлік мектебі ашылады.

Тәуекелдер:

1. Университет қызметкерлері мен ПОҚ кәсіпкерлік құзыретінің жеткіліксіздігі.
2. Өңірдің стейкхолдерлері үшін білім беру бағдарламаларының, жобалардың тартымсыздығы.
3. Ғалымдардың дамуы үшін жоғары технологиялық өнімдер шығаратын шағын фирмалар құру үшін өндірістік алаңдар мен қажетті жабдықтардың болмауы.
4. Инновациялық сала үшін кадрлар даярлаудың жеткіліксіздігі.
5. Әр түрлі бөлімдердің инновациялық процестерін басқару бойынша әрекеттердің стихиясы және дискоординациясы.
5. Инновациялық саладағы заңнамалық базаның жетілмегендігі (салықтық, кредиттік, инвестициялық және басқа да экономикалық тетіктер).
6. Зияткерлік меншік объектілерін тиімсіз пайдалану.
7. Өңірлік инновациялық жүйені және оның инфрақұрылымын құру жөніндегі саясатты іске асырудың жүйесіздігі.
8. Облыстық мақсатты инновациялық бағдарламалардың жетілмегендігі.
9. Инновациялық қызметті қаржыландыру көздерінің әртараптандырылған жүйесінің болмауы.

Басым бағыт 5. Тәрбие және әлеуметтік жұмысты жақсарту, жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту

Мақсаты: жоғары жеке қасиеттерге ие және заманауи өндіріс жағдайында бейімделуге қабілетті мамандарды даярлау

Тапсырма 5.1 ПОҚ-та, оқушыларда белсенді азаматтық ұстанымды, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыру

Осы міндетті іске асыру шеңберінде жаңа қазақстандық патриотизмді дамытуға және жастардың азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер) өткізілетін болады.

Жыл сайын Тұңғыш Президент Н.Ә.Назарбаевтың рөлін және оның қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуы мен Қазақстан Республикасының дамуындағы жасампаздық рөлін зерделеу бойынша конференциялар өткізіледі.

Академиялық ортада ұлттық бірлікті нығайтуға, белсенді азаматтық ұстанымды, діни төзімділікті қалыптастыруға және діни экстремизмге қарсы іс-қимылға ерекше назар аударылатын болады. Діни экстремизмге қарсы іс-қимыл мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру іс-шараларының кешені өткізілді.

"Рухани жаңғыру" ұлттық бастамасын іске асыру мақсатында студенттер мен жас ғалымдарды тарта отырып, рухани-адамгершілік даму, тарихи және мәдени мұраны зерттеу, ұлттық бірегейлікті сақтау саласындағы ғылыми жобаларды әзірлеу бойынша зерттеулер жалғастырылады. Ұлттық сананы дамыту бойынша ғылыми конференциялар, семинарлар, шеберлік сыныптары өткізіледі.

Шетелдегі серіктес жоғары оқу орындарында Қазақстан күндері өткізіледі, қазіргі заманғы қазақстандық мәдениет пен өнерді ілгерілету үшін материалдар шығарылады.

Студент жастардың мемлекеттік бағдарламаларды, "Жасыл ел" және "студенттік құрылыс жасағы" бастамаларын және басқа да әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыруға қатысуы жандандырылатын болады.

Студент жастардың белсенділігін арттыру мақсатында:

студенттік кеңестердің, қызығушылықтар бойынша клубтардың, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің және жастардың ҰЕҰ қызметін дамыту бойынша акциялар, кездесулер, дәрістер, дөңгелек үстелдер, конференциялар өткізу

- жастар арасында бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (дәрістер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, флеш-мобтар, кездесулер, консультациялар және т. б.)

-жастарды рухани-адамгершілік тәрбиелеу, патриотизмді, салауатты өмір салтын қалыптастыру, отбасы және неке институты, кәсіпкерлікті дамыту, құқық бұзушылықтардың алдын алу, Мемлекеттік рәміздерді танымал ету, жастарды қоғамдық-саяси өмірге тарту, волонтерлікті дамыту және т. б. бойынша әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру.

- мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша әлеуметтік зерттеулер жүргізу.

Университет өзін құқықтық құқық бұзушылықтан ада аймақ деп жариялайды және күш-жігерін сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты қалыптастыру мен дамытуға бағыттайды.

Университетте сыбайлас жемқорлық көріністерін жою бойынша моральдық – психологиялық адамгершілік ахуал қалыптастыруға бағытталған Академиялық адалдық және корпоративтік этика кодексін ұстану қамтамасыз етіледі.

Жастар ұйымдарын тарта отырып, университет студенттері арасында ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық мәселесі бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізуге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және оған қарсы күрес процесіне барлық мүдделі тараптарды тарта отырып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласында ұсыным материалдарын әзірлеуге, университет студенттері мен қызметкерлерінің құқықтық, кәсіптік, адамгершілік хабардар болу деңгейін арттыруға ерекше назар аударылатын болады.

Тапсырма 5.2 Білім алушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламаларын іске асыру

Университеттің әлеуметтік жауапкершілігін арттыру шеңберінде жетім студенттер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға әлеуметтік қолдау көрсету; әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, қайырымдылық акцияларын өткізу; аз қамтылған және әлеуметтік осал отбасылардан шыққан студенттерді әлеуметтік қорғауды және материалдық қолдауды қамтамасыз ету (оқу, жол жүру ақысын төлеу, жатақханалардағы орындармен қамтамасыз ету бойынша жеңілдіктер) жалғастырылады.

Жас отбасыларды қолдау, отбасылық құндылықтар мен отбасын нығайту дәстүрлерін насихаттау бойынша іс-шаралар өткізілетін болады.

Тәуекелдер:

1. Сыртқы және ішкі факторлардың әсері (бәсекелестік, кадрлардың тұрақсыздығы, жаһандандудың жағымсыз белгілері).
2. Уақтылы қаржылық қолдау (жабдықтар сатып алу, іссапар шығыстарын төлеу және конкурстарды, спорттық жарыстарды қаржыландыру).

Басым бағыт 6. Тиімді корпоративтік басқару, ресурстар мен инфрақұрылымды дамыту

Мақсаты: жоғары оқу орны қызметінің барлық процестерін әкімшілендірудің тиімділігін арттыру, Құзыретті кадрлар және дамыған инфрақұрылым

Тапсырма 6.1 ЖОО-ны тиімді басқару және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету

2022 жылға қарай ЖОО-ның ISO 90001 стандарттары бойынша сертификатталған сапа менеджменті жүйесінің моделі Еуропалық Стандарттармен және Білім министрлерінің Ереван конференциясында (2015 ж.) қабылданған сапа саласындағы басқару қағидаттарымен (ESG) жаңғыртылып, интеграцияланатын болады. ESG - ге сәйкес жасалған ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі халықаралық сапа стандарттарына көшуді қамтамасыз етеді.

Университет QS WorldUniversityRanking және EECA халықаралық рейтингісіне қатысу үшін индикаторларға сәйкес дамушы Еуропа мен Орталық Азия үшін бәсекеге қабілеттілігін арттыруды жалғастырады:

- ОҚУ базасында халықаралық деңгейдегі іс-шараларды ұйымдастыру, ОҚУ халықаралық жобаларға/форумдарға/көрмелерге қатысу, халықаралық ұйымдардың жұмысына қатысу арқылы академиялық бедел.
- ОҚУ -да халықаралық және ұлттық компаниялардың қатысуын қамтамасыз ету, кәсіби іс-шаралар өткізу арқылы жұмыс берушілердің беделі.
- мақсатты елдерде имидждік іс-шараларды іске асыру және қашықтықтан білім беруді кеңейту, шетелдік студенттердің тұруы мен оқуы үшін қолайлы жағдайлар жасау арқылы интернационалдандыру.

- толық мәтінді мәліметтер базасына қолжетімділікті кеңейту, кеңестік қолдау көрсету арқылы жарияланымдық белсенділік.

Университет тиісті жол карталарын әзірлеу арқылы университеттің тиісті бөлімшелері бойынша халықаралық рейтинг көрсеткіштерінің мониторингін жүргізуді және жақсаруын жалғастырады.

Университеттің халықаралық көрмелерге қатысуы, ағылшын тілінде профессор-оқытушылар құрамы үшін ғылыми-практикалық конференциялар өткізу, сайттың мазмұны мен дизайнын үнемі жетілдіру арқылы әлемдік ақпараттық кеңістікте университеттің тұрақты қатысуы қамтамасыз етіледі.

Тапсырма 6.2 Қазіргі заманғы HR басқару жүйесін құру

Білікті кадрлар штатын қалыптастыру үшін ОҚУ академиялық даму, қызметкерлерді университеттің өз мақсаттары мен мақсаттарына жетуге қолдау және ынталандыру принциптерін жүзеге асырады

Кадрлық әлеуетті дамыту мақсатында мынадай іс-шаралар жүргізілетін болады:

- заманауи іздеу жүйесін дамыту (жоғары білікті мамандарды жалдау), кадрларды, оның ішінде шетелдіктерді тарту, іріктеу және аудит. Кәсіпорындар мен ұйымдарда практикалық жұмыс тәжірибесі бар ПОҚ мен қызметкерлерді шақыруға ерекше назар аударылатын болады;

- басқару және ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің кадрлық резервін қалыптастыру және дамыту. Біліктілікті арттыруды ескеретін қызметкерлердің кәсіби өсуіне, кәсіби және лауазымдық жылжуын басқаруға жәрдемдесу бағдарламасын іске асыру.

- ПОҚ мен қызметкерлердің кәсіби, тілдік және жеке құзыреттерін арттыру бағдарламаларын іске асыру, сондай-ақ оларды тағылымдамадан өту үшін жетекші шетелдік университеттерге және ғылыми орталықтарға, оның ішінде "Болашақ" бағдарламасы бойынша жіберу арқылы ПОҚ мен ӘБК үшін "кәсіби даму"бағдарламасын енгізу.

- ПОҚ мен ғалымдар үшін кәсіпкерлік және ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру курстарын өткізу, ПОҚ -ны FutureLearn, Coursera және т.б. платформаларда ҚОҚМ-да оқуға ынталандыру (сертификатты төлеу, KPI-ге қосу). Оқытушылар IELTS, TOEFL және т. б. емтихандарды тапсыруға ынталандырылады.

- ПОҚ және қызметкерлердің креативтілігі мен кәсіпкерлік мәдениетін бағалау шкаласын әзірлеу және енгізу.

Университет KPI және студенттердің кері байланысы нәтижелері бойынша басқару арқылы оқытушыларды сараланған ынталандыру жүйесін жетілдіреді. ПОҚ моральдық ынталандыру жүйесі жетілдіріледі және әлеуметтік қолдау құралдары (отбасы мүшелерін оқытуға жеңілдіктер, жатақхана беру) кеңейтіледі.

2025 жылға қарай:

- кадр саясатының инновациялық тұжырымдамасы жасалды, SMART-HR;

- оқытушының құзыреттілік моделі құрылды;;

- қызметкерлер мен ПОҚ мониторингі және коучинг жүйесі енгізілді;

- қызметкерлер мен ПОҚ біліктілігін жаңа біліктілік пен жаңа сұранымға арттыру бағдарламасы қайта форматталды

ЖОО – ның инновациялық архитектурасын құру **мақсатында** Ұйымдық құрылым-трансформациялау кеңсесі, академиялық артықшылық орталығы, академиялық жазу орталығы, кәсіпкерлік және консалтинг департаменті, құзыреттер орталығы қайта қаралатын және оңтайландырылатын болады.

Тапсырма 6.3 Университеттің цифрлық трансформациясы

ОҚУ әкімшілік сервистері (іс қағаздарын жүргізу, кадрлар, қаржы) DIRECTUM онлайн-платформасын дамыту арқылы бірыңғай электрондық форматқа интеграцияланатын болады.

IT-ресурстарды басқару жүйесін жаңарту процесі қайталанатын функцияларды жоюға, мобильді қосымшаларға көшуге, әкімшілік процестерді: жоспарлау, бюджеттеу, жобалық басқару және т.б. дәйекті автоматтандыруға бағытталған.

2025 жылға қарай ОҚУ базасында кешенді корпоративтік ақпараттық жүйе арқылы мемлекетпен және бизнеспен өзара іс-қимыл жасайтын цифрлық университет құрылатын болады. ЖОО-ның ақпараттық жүйесі edX онлайн платформасында ұсынылған, Прометей және Қоршаған орта мини платформаларында орналастырылған электрондық ресурстар арқылы сапалы қашықтықтан білім алуға мүмкіндік береді. Студенттер, зерттеушілер және ПОҚ үшін қолжетімді дерекқорлар кеңейтілетін болады. Ғалымдар мен зерттеушілер соңғы ақпаратқа ашық қол жеткізе алады.

ОҚУ базасында цифрлық университетті қалыптастыру ақпараттық және бағдарламалық жүйелерді ұйымдастырудың қазіргі заманғы қағидаттарына негізделетін болады. Сервиске бағдарланған архитектура пайдаланылатын болады, бұл жоғары пайдалану сипаттамаларын көрсеткен ашық коды бар бағдарламалық қамтылым негізінде масштабталатын, гетерогенді, таратылған модульдік ақпараттық жүйені құруға мүмкіндік береді. Жүйенің бұл архитектурасы оның функционалдық мүмкіндіктерін тұрақты дамытуға және өсіруге мүмкіндік береді.

Жұмыс істейтін ЖОО АЖ-ның ақпараттық кіші жүйелері тиісті техникалық қолдауды қамтамасыз ете отырып интеграцияланатын болады.

2025 жылға қарай "Цифрлық университеттің" корпоративтік кіші жүйелері он жылдық ретроспективасы бар 24 мың студент бойынша жедел ақпаратты өңдейтін болады. Сандық Университеттің ақпараттық жүйесіне 2 500-ге жуық оқытушылар мен қызметкерлер қол жеткізе алады.

Цифрлық Университеттің ақпараттық базасы ЖОО-ның барлық білім беру, оқу-әдістемелік, зерттеу және қаржы-шаруашылық процестерін цифрландыруға мүмкіндік береді. Басқару процесінің барлық кезеңдерін реттеу мен форматтауды қамтамасыз етіңіз. Барлық ақпараттық ішкі жүйелердің тығыз интеграциясы негізінде университет қызметінің кадрлық және қаржылық есебін ұйымдастыру.

ЖОО АЖ ақпараттық кіші жүйелерін жетілдіру және техникалық қолдауды жақсарту үшін: IP-телефония дамытылады, платформалардың Open-source және бағдарламалық өнімдер енгізіледі, тиісті лицензиялау қамтамасыз етіледі.

Бейне-конференц-байланыс жүйесі жедел дамитын болады.

Корпоративтік ақпараттық жүйенің кіші жүйелерінің өскелең қажеттіліктеріне сәйкес серверлік қуаттарды және деректерді сақтау жүйелерін ұлғайту қамтамасыз етіледі.

Ақпараттық қауіпсіздікке және желілік инфрақұрылымды киберқауіптерден қорғауды қамтамасыз ету арқылы корпоративтік жүйеге кірудің алдын алуға ерекше назар аударылатын болады.

Қосымша университеттің жергілікті желісі жаңғыртылады және интернет желісіне қолжетімділік кеңейтіледі. Серверлерді виртуализациялау дамиды.

Тапсырма 6.4 Университеттің инфрақұрылымын дамыту

Материалдық-техникалық базаны жаңартуға қаражат бөлінеді.

2025 жылға қарай зерттеу жабдықтарын сатып алу және зертханалық кешендер, тәжірибелік-өнеркәсіптік базалар құру арқылы қолда бар оқу және ғылыми-зертханалық база кеңейтілетін болады.

Университеттің барлық оқу корпустарында, жатақханалары мен ғимараттарында (пандустар, лифтілер, әлеуметтік объектілер, кітапханалар) студенттердің кедергісіз қол жеткізуі қамтамасыз етіледі.

Университеттің жаңа кампусын салу үшін жер учаскелері бөлініп, жеке инвестициялар тартылатын болады.

2020 жылы ГРИНМАТРИКС халықаралық рейтингіне қатысуына байланысты университет Жасыл Университет моделін қалыптастыруға бағыт алады.

Тапсырма 6.5 Университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету

2025 жылға қарай университетте кірістердің өсу стратегиясы мен шығындарды оңтайландыруды қамтитын қаржылық менеджмент жүйесі енгізілетін болады.

Жақсартылған білім беру бағдарламалары, оның ішінде корпоративтік бағдарламалар, қосымша оқыту және біліктілікті арттыру бағдарламалары мен курстары университет табысының маңызды көзі болады. Шетелдік студенттердің оқуына ақы төлеуден және білім беру қызметтерін экспорттаудан түсетін қаражат түсімдері ұлғайтылатын болады.

Қолда бар ғылыми-зерттеу паркін, оқу зертханаларын және өндірістік қуаттарды пайдаланудың тиімділігін арттыруға ерекше назар аударылатын болады.

Бөгде ұйымдар мен бейінді министрліктер үшін орындалатын инновациялық жобалардың тізбесі кеңейтілетін болады.

Шығыстарды оңтайландыру мақсатында мамандықтар мен білім беру бағдарламалары бөлінісінде шығындарды бағалау тетігі енгізілетін болады. Оқу курстарына электрондық жазба енгізіледі, бұл академиялық ағымдар мен оқу процесін оңтайландыруға мүмкіндік береді.

2023 жылға қарай университеттің бас корпусын (күн батареялары, техникалық судың меншікті ұңғымалары) толық дербес қамтамасыз ету және 5 оқу корпусын ішінара қамтамасыз ету режимі енгізілетін болады.

Тұтастай алғанда, қаржы ресурстарын тиімді пайдалануды арттыру, пайданы ұлғайту, шығындарды оңтайландыру көздерін іздеу мақсатында қаржы-экономикалық қызметтің мониторингі жүзеге асырылатын болады.

Жоғарыда айтылғандарға байланысты қаржы-экономикалық болжаудың тиімді жүйесін құру жоспарлануда, бюджеттеу процесі автоматтандырылады және академиялық, зерттеу

кіші жүйелерімен интеграцияланады, университеттің қажеттіліктерін толықтыру үшін нысаналы капиталды басқару қоры (Endowment Fund) құрылады. Университет кірістер мен шығыстар мониторингі жүйесінің заманауи ақпараттық технологияларын енгізеді, бұл жаңа бюджеттік және бюджеттен тыс қаражатты тартады. Қызметкерлер мен ПОҚ-ға еңбекақы төлеу жүйесі жетілдірілетін болады; қашықтықтан дәріс оқу үшін шетелдік ғалымдарды қашықтықтан тарту.

қабілетті түлектерді дайындау								
Тапсырма 1.1 Білім беру бағдарламаларын қайта жобалау								
	2020 жылғы бакалавриат ББ жалпы санынан дуальді оқытумен қамтылған бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының үлесі - – 150 ББ)	%	20	22	23	24	25	26
	Халықаралық аккредитеуден өткен (шығарылымы бар)білім беру бағдарламаларының үлесі	%	45,5	50,0	60,0	77,0	87,0	100,0
	Пәнаралық білім беру бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267 ББ)	%	1	7	10	13	17	20
	Ағылшын тілінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267 ББ)	%	7,8	12	15	17,6	20	23
	Үш тілде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267 ББ)	%	15	18	25	28,8	31,8	35,5
	Оқуды аяқтағаннан кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)		84,5	85,0	85,5	86,0	86,5	87,0
Тапсырма 1.2 Қосымша білім беруді дамыту								
	2020 жылғы Қосымша білім беру бағдарламаларының (қосымша) жалпы санынан қызметтің әртүрлі салаларында құзыреттерді қалыптастыратын біліктілікті арттыру бойынша қосымша білім беру бағдарламаларының (қосымша) жаңадан құрылған кешендерінің үлесі (51 бірлік)	%	12	17	20	30	40	50
	2020 жылы штаттық ПОҚ және ӘБҚ жалпы санынан оқытылатын пән бейіні бойынша біліктілігін арттырудан, мамандығы бойынша тағылымдамадан өткен ПОҚ және білім беру менеджменті саласында біліктілігін арттырудан өткен әкімшілік-басқарушылық персонал үлесі (1310 ПОҚ және 189 ӘБҚ)	%	22	26	30	32	35	38

Тапсырма 1.3 Дидактикалық материалдар мен мазмұнды жаңарту								
	Оқу үрдісіндегі инновациялық әзірлемелердің үлесі: Бейне дәрістер;	%	12	25	35	45	55	65
	ЖАОК, онлайн курстар	%	13	20	25	30	35	40
	Виртуалды зертханалар саны	Ед.	-	2,00	4,00	5,00	6,00	7,00
Тапсырма 1.4 Білім алушылардың сапалы контингентін қалыптастыру								
	2020 жылғы жалпы контингенттен шетелдік студенттердің үлесі (24247 адам)	%	14,46	14,22	14,53	14,83	15,13	15,42
	2020 жылы "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жалпы санынан үлесі (4942 адам)	%	3	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84
	ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі (%)	%	4,11	4,30	4,33	4,36	4,39	4,45
	Күндізгі бөлім контингентінен ағылшын тілінде оқитындардың үлесі (18 088 адам)	%	0,7	1,4	2,1	3,5	5,0	10,0
	Жалпы контингенттен докторанттар мен магистранттардың үлесі	%	5,4	15,0	20,0	30,0	35,0	40,0
Басым бағыт 2. Зерттеу және кәсіпкерлік экожүйені құру								
Тапсырма 2.1 Ғылымды дамытудың басым бағыттары шеңберінде ғылыми-инновациялық қызметті дамыту және оның тиімділігін арттыру								
	2020 жылы халықаралық деңгейдегі нәтижелерді олардың санынан алуды көздейтін ғылымды дамытудың басым бағыттарының өсімі (3 бағыт)	%	-	33	33	67	67	100
	2020 жылы олардың санынан ұлттық және өңірлік деңгейдегі	%	-	14	28	32	57	71

	нәтижелер алуды көздейтін ғылымды дамытудың басым бағыттарының өсімі (7 бағыт)							
	Ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша құрылған және жарақтандырылған ғылыми зертханалар санының 2020 жылы олардың санынан өсуі (6 зертхана)	%	-	16	33	50	67	83
	2020 жылға қатысты жұмыс істеп тұрған диссертациялық кеңестер мен PhD докторын қорғау мамандықтары санының өсуі (6 Кеңес /7 мамандық)	%	-	14/12	33/43	33/57	50/71	67/86

Тапсырма 2.2 Университеттің ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының зерттеу, кәсіпкерлік және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау

<i>ҒЗЖ-ға тартылған ПОҚ-ның олардың жалпы санынан үлесі</i>	%	20,9	21,3	24,4	26,7	29	29,8
<i>Іске асырылып жатқан ғылыми-зерттеу жобаларындағы жас ғалымдардың үлесі</i>	%	25	30	35	35	36	37
<i>ҒЗЖ-ға тартылған студенттердің олардың жалпы санынан үлесі</i>	%	5	12	15	20	22	25
<i>2020 жылы орындалған стартап - жобалардың санына қатысты университет қызметкерлері мен білім алушылары іске асырған стартап-жобалардың өсімі (5 жоба)</i>	%	-	20	40	60	80	100
<i>Аяқталған қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияландырылатын жобалардың үлесі</i>	%	8	10	12	14	15	16
<i>2020 жылға қарағанда ҒЗЖ орындауға ОҚО және ҚР бойынша өнеркәсіптік кәсіпорындармен жасалған шарттар санының өсуі</i>	%	-	20	40	50	60	65
<i>Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған</i>	%	3,65	5,60	6,7	7,7	8,0	8,2

	<i>жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)</i>							
	2020 жылмен салыстырғанда өңірлік дамуға жәрдемдесу мақсатында бизнеспен және мемлекеттік кәсіпорындармен бірлесіп зерттеулер жобалары мен бағдарламалары санының өсуі (2 бағдарлама)	%	-	100	150	200	250	300

Тапсырма 2.3 Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту. Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы ғылыми-техникалық базамен жарақтандыру

	<i>Құрылған ғылыми артықшылық орталықтары санының өсуі</i>	ед.	-	1	1	-	1	1
	<i>Жаңадан жарақтандырылған ғылыми зертханалардың жалпы санынан олардың үлесі (16 зертхана)</i>	%	25	37	50	63	87	100
	<i>ЖОО-ның жалпы бюджетінен зертханаларды дамытуға арналған шығыстардың үлесі</i>	%	1	1	1	1	2	2
	<i>2020 жылға қатысты электрондық университет тұжырымдамасы шеңберінде университетті басқару жүйесін қайта ұйымдастыруға бағытталған қаржы қаражатының өсуі</i>	%	-	2	4	6	8	10

Тапсырма 2.4 Университеттік ғылымды кәсіпкерлік үлгідегі зерттеу және инновациялық қызметке қайта бағдарлау және университеттік ғылымның жұмыс істеуінің жаңа қағидастарын қалыптастыру. Зерттеу экожүйесін құру

	<i>2020 жылы орындалған F3Ж жалпы санынан орындалған қаржыландырылатын F3ТКЖ санының өсімі (40 жоба)</i>	%	-	10	18	23	30	40
	<i>Жалпы бюджеттен қаржыландырылатын F3Ж бойынша орындалған көлемдердің үлесі</i>	%	4,3	4,8	5,0	5,5	6,0	7,0
	<i>2020 жылы жетекші ұлттық және шетелдік ғылыми-зерттеу орталықтары қатарынан университет серіктестерінің олардың санынан өсуі(22 серіктес)</i>	%	-	27	36	45	56	59

Зерттеушілердің жалпы санынан бірлескен Қаржыландырылатын ҒЗЖ орындауға қатысатын шетелдік ғалымдардың, зерттеушілердің үлесі	%	7	8	9	10	11	12
Аяқталған қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санынан коммерцияландырылатын жобалардың үлесі	%	8	10	12	14	15	16
2020 жылға қарағанда ҒЗЖ орындауға ОҚО және ҚР бойынша өнеркәсіптік кәсіпорындармен жасалған шарттар санының өсуі	%	-	20	40	50	60	65
Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	%	3,65	5,60	6,7	7,7	8,0	8,2
2020 жылмен салыстырғанда өңірлік дамуға жәрдемдесу мақсатында бизнеспен және мемлекеттік кәсіпорындармен бірлесіп зерттеулер жобалары мен бағдарламалары санының өсуі (2 бағдарлама)	%	-	100	150	200	250	300
Университет базасында құрылған тамақ, тоқыма, құрылыс, химия және аграрлық өнеркәсіптерде материалдар мен бұйымдарды шығару жөніндегі шағын өндірістердің 2020 жылға қарағанда өсімі (2 кәсіпорын)	%	-	50	100	200	250	300
2020 жылға қарағанда жаңа ашық жұмыс орындарының өсуі (10 орын)	%	-	100	150	200	300	400
Жалпы кірістен университеттің ғылыми қызметіне инвестициялар тарту көлемі	%	12	20	20	35	45	60
Жобалардың жалпы санынан ЖАО қаражаты және бизнес	%	0	2	5	6	7	8

өкілдері есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі								
Ғылыми-зерттеу қызметіне гранттар алған жас ғалымдардың үлесі олардың жалпы санынан	%.	5	10	13	15	20	25	
ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	%		1,0	2,0	3,8	5,0	7,0	
Жалпы кірістен тартылған шетелдік және отандық инвестициялардың үлесі	%	-	-	1,0	1,5	1,8	2,0	

Тапсырма 2.6 Университет ПОҚ, ғалымдары, докторанттары, магистранттары мен бакалаврларының жарияланымдық белсенділігін арттыру

Университет ғалымдарының жалпы санынан Хирш индексі (H-index) бар ғалымдардың үлесі	%	10	20	30	40	50	60
Шетелдік басылымдарда бір ПОҚ мен қызметкерге дәйексөздеудің орташа көрсеткіші	ЖО О бой ынш а дәйе ксөз ділі ктің орта ша көрс еткі ші	0,11	0,13	0,14	0,16	0,17	0,19
2020 жылы штаттық ПОҚ жалпы санынан ҚР ЖОО-ның ТОП-50 ғалымдарына кірген университеттің ПОҚ үлесі 1310 адам	%	1,06	1,06	1,14	1,14	1,22	1,22
Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Scopus) платформасындағы ақпараттық ресурстардың деректері бойынша 2020 жылы рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың жалпы санынан (175 бірлік) өсуі	%	-	5	12	18	25	40

	Elsevier)							
	2020 жылы Scopus деректер базасында жарияланымдардың жалпы санынан жариялау өсімі (115 бірлік)	%	-	35	40	43	48	52
	WebofScience және Scopus деректер базасында индекстелетін конференция материалдарындағы жарияланым санының 2020 жылғы санынан өсуі (25 жарияланым)	%	-	20	40	60	80	100
	РҒДИ дерекқорына кіретін ғылыми журналдардағы жарияланымдар санының олардың 2020 жылғы санынан өсуі (350 жарияланым)	%	-	6	11	17	23	29
	2020 жылы жалпы санынан ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған басылымдардағы жарияланым санының өсімі (500 жарияланым)	%	-	10	20	30	40	50
	2020 жылы жарық көрген жалпы монографиялар санының өсуі(50 монография)	%	-	10	14	18	24	30
	2020 жылы капиталдандырылатын зияткерлік меншік объектілерінің жалпы санынан олардың өсімі (3 объект)	%	-	67	130	170	200	233
	2020 жылғы жалпы санынан қорғау құжаттарының (патенттердің) өсімі (93 патент)	%	-	3	6	10	16	25
	2020 жылға қатысты университет ғалымдарының шетелдік басылымдарда дәйексөз келтіру өсімі (0,23)	%	-	9	12	17	22	25
	2020 жылы ғылыми басылымдарда ғалымдар жарияланымдарының олардың санына қатысты өсімі (4000 бірлік)	%	-	12	15	18	25	30

Басым бағыт 3. Білім беру мен зерттеулерді интернационалдандыру

Мақсаты: халықаралық ынтымақтастықтың белсенді қатысушысы болу, стратегиялық білім

беру және ғылыми серіктестіктерді кеңейту, халықаралық білім беру кеңістігінде университеттің имиджін ілгерілету.

Тапсырма 3.1- Білім беру қызметтері мен зерттеу/халықаралық жобалардың экспорты есебінен университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

2020 жылғы жобалардың жалпы санынан халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі (4 жоба)	%	10	10	12,5	12,5	15	15
2020 жылы ПОҚ жалпы санынан халықаралық білім беру/ ғылыми жобаларға қатысатын ПОҚ, қызметкерлердің үлесі (1310 адам)	%	2,2%	3,8	4,6	5,3	6,1	7,6
2020 жылы ПОҚ жалпы санынан шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	-	11,45	12,21	12,93	13,69	13,91
2020 жылы жалпы контингенттен шетелдік әріптес жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткен білім алушылардың (магистранттардың/докторанттардың) үлесі (24247 адам)	%	0,083	0,2	0,25	0,32	0,41	0,5
2020 жылы жалпы контингенттен қосдипломды білім беру бағдарламасына қатысатын студенттердің үлесі (24 247 адам)	% (чел.)	0,03 (7)	0,037 (9)	0,045 (11)	0,061 (15)	0,082 (20)	0,09 (22)
2020 жылғы ББ жалпы санынан QS рейтингісінің ТОП-700 санынан әріптес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі (332 ББ)	%	4,2	4,8	5,4	6,02	6,6	7,2
Халықаралық қысқы және Жазғы мектептер саны, оның ішінде онлайн-режимде	Кол-во	3	12	16	18	20	25

Тапсырма 3.2 Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және стратегиялық әріптестік орнату

2020 жылы ҒЗЖ-ға тартылған ПОҚ жалпы санынан қаржыландырылатын	%	10,9	12,7	14,6	16,4	18,2	20
--	---	------	------	------	------	------	----

	Халықаралық жобалар шеңберінде тартылған шетелдік мамандар мен ғалымдардың үлесі (274 адам)							
	Халықаралық ынтымақтастық жөніндегі шарттардың жалпы санынан стратегиялық әріптестік орнату жөніндегі шарттардың үлесі, 2020 жылы 29 шарт	%	16,2	17	17,2	18	19	19,5

Тапсырма 3.3 Міндет білім алушылар мен ПОҚ-тың академиялық ұтқырлығын дамыту

	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	8,78	9,54	10,31	11,03	11,79	15,0
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған топ-менеджерлердің үлесі (1310 адам)	%	0,76	0,91	2,29	2,66	3,04	3,08
	2020 жылы ПОҚ-ның жалпы санынан үш тілде оқытын мамандықтар үшін ағылшын тілінде біліктілікті арттыру курстарына қатысқан ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	3,4	3,4	3,4	3,8	4,2	4,6
	Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі	%	-	14,22	14,53	14,83	15,13	16,0
	Студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқытын студенттердің үлесі	%	-	0,11	0,15	0,20	0,25	0,50
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	20,92	21,37	24,43	26,62	28,9	30,89

Басым бағыт 4. AUEZOV UNIVERSITY-аймақтың дамуына қосқан үлесі.

Мақсаты: еліміздің оңтүстік өңірінің тұрақты дамуына тиімді үлес қосу

Тапсырма 4.1. Өңірдің экономикасын дамытуға университеттің қосқан үлесі

	Жалпы санынан өңір экономикасы үшін болашақ мамандандыруларға оқытын студенттердің үлесі	%	50	60	70	80	90	100
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру	%	2	4	6	8	20	22

	бағдарламаларының үлесі (2020 жылы іске асырылатын-267)							
	Университет жобаларының жалпы көлемінде өңір экономикасын дамытуға бағытталған жобаларының үлесі	%	-	10	20	30	40	50
	Шымкент және Түркістан облысы ӘКК-мен бірлескен жобалардың үлесі	%	-	10	15	20	25	30
	Университеттің эндаумент-қорынан жобаларды қаржыландыру үлесі	%	-	10	15	20	30	40
	Барлық жобалар санынан Шымкент қаласы әкімдігі жобаларының үлесі	%	-	5	10	15	20	25
	Өңірдің мақсатты облыстық/қалалық даму бағдарламаларындағы университеттің үлесі	кол-во	-	10	15	20	25	30

Тапсырма 4.2 Өңірдің экспорттық әлеуетін дамытуға үлес қосу

Жобалардың жалпы көлеміндегі экспортқа бағдарланған жобалардың үлесі	%	-	10	20	30	40	50
Эндаумент қорына экспорттаушылар үшін	%	-	5	10	15	20	25
Экспорттаушылардың компаниялары мен жобаларына тартылған студенттердің үлесі	%	-	10	20	30	40	50
Университет кірісінің үлесі университет кірісінің жалпы көлеміндегі шетелдік студенттер саны	%	-	10	20	30	40	50
Осы бағыттағы түлектердің жалпы санынан туризм және туристерге қызмет көрсету саласында жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	77	80	83	85	90	95

Тапсырма 4.3 Өңірдің инвестициялық әлеуетін дамытуға үлес қосу

Өңір инвесторларының қатысуымен жобалардың үлесі	%	0	5	8	16	24	28
Университеттің жалпы	%	-	3	8	12	15	18

	табысындағы университеттің инвестициялық жобаларының үлесі							
	Эндаумент қорындағы инвесторлардың үлесі	%	-	3	8	10	12	15
	Өңірдің компаниялары мен инвесторларының жобаларына тартылған студенттердің үлесі	%	-	3	8	12	15	20
	Стартаптар мен жобаларға инвестициялық қызметтен университет кірістерінің үлесі	%	-	5	10	15	20	25
	Инвестициялық жобалардың ТЭН-ін және ғылыми негіздемелерін дайындау жөніндегі зерттеу жобаларының үлесі	%	0	3	9	14	21	28
	Университет жұмысының арналары арқылы өңірге тартылған шетелдік инвесторлардың үлесі	%	0	1	5	10	15	20
Тапсырма 4.4 Университеттің оңтүстік өңірдегі инновацияларды дамытуға қосқан үлесі								
	Жоғары білікті ғылыми және педагогикалық кадрлар ретінде өңірде жұмысқа орналасқан магистранттар мен PhD докторанттардың үлесі	%	10	20	25	30	35	40
	Тартылған жоғары білікті мамандардың үлесі университетте жұмыс істеу үшін аймақ мамандары	%	5	10	15	17	20	25
Тапсырма 4.5 Оңтүстік өңірде адами капиталды дамытуға университеттің үлесі								
	Аймақтағы кәсіпорындарда/компанияларда өз біліктілігін арттырған ПОҚ үлесі	%	7	10	12	15	25	30
	Үлесі жаһандық және осындай салалардағы республикалық, кәсіпкерлік ретінде және басқару, білім беру, экономика, қорғау мәселелері қоршаған орта, Ақпарат және қоғам, қоғамдық денсаулық сақтау	%	15	15	25	30	35	40

Тапсырма 4.6 Университеттің өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуына қосқан үлесі								
	Университет жобаларының жалпы көлеміндегі бизнес секторы бар әлеуметтік жобалардың үлесі	%	-	4	8	12	15	20
	Шымкент қаласы және Түркістан облысы әкімдігінің тапсырысы бойынша auezovuniversity бағдарламалары бойынша оқудан өткен халықтың әлеуметтік осал топтары үшін	%	5	10	15	20	25	30
	Жалпы үлестен қоғамға әлеуметтік жауапкершілік пен ізгілік қатынасты қалыптастыратын әлеуметтік-жауапты іс-шаралардың үлесі	%	10	15	20	25	30	40
	Университеттің жобаларына қатысатын NEET жастарының үлесі	%	1	5	10	15	20	35
Басым бағыт 5. Тәрбие және әлеуметтік жұмысты жақсарту, жастарды елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына тарту								
Мақсаты: жоғары жеке қасиеттерге ие және заманауи өндіріс жағдайында бейімделуге қабілетті мамандарды даярлау								
Тапсырма 5.1 ПОҚ-та, оқушыларда белсенді азаматтық ұстанымды, жалпыұлттық патриотизмді қалыптастыру								
	Студенттердің тәрбиелік және әлеуметтік бейімделу сапасын жақсарту үшін ЖОО – ның инновациялық ортасын құруға бағытталған іс-шаралар саны	Іс-шаралар саны	100	130	160	190	210	240
	"Мәңгілік Ел" патриоттық идеясының, "Рухани жаңғыру"бағдарламасының Рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту жөніндегі іс-шаралармен қамтылған жастардың үлесі	%	60	62	64	66	68	70
	"Мәңгілік Ел" патриоттық идеясының, "Рухани жаңғыру"бағдарламасының Рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту жөніндегі іс-шаралардың үлесі 2020 жылы-100 іс-шара							
	"Мәңгілік Ел" патриоттық идеясын, "Рухани	%	60	63	67	70	72	75

жаңғыру"бағдарламасын кеңінен насихаттау мақсатында БАҚ-тағы және әлеуметтік желілердегі посттардағы имидждік жарияланымдардың үлесі								
Жастар ұйымдарының қызметіне, студенттік өзін-өзі басқару органдарына және университетті алқалы басқару органдарына тартылған білім алушылардың үлесі	%	62	64	66	68	70	73	
Халықаралық студенттік ұйымдарға (AIESEC, IS және т. б.) тартылған білім алушылардың үлесі	%	2	3	4	5	7	9	
Спорттық секцияларға тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша	% ПОҚ/ білім алуш ылард ың	15/17	17/20	20/24	22/30	24/35	25/40	
2020 жылы бакалавриат білім алушыларының жалпы санынан ғылыми, шығармашылық және спорттық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі 22 699 адам	%	0,88	2,2	3,3	3,5	4,0	4,5	
Волонтерлік қозғалысқа, арнайы білім беру ұйымдарына, "Жасыл Ел" және т. б. тартылған білім алушылардың үлесі	%	30	32	34	37	39	42	
Университеттің "студенттерге психологиялық көмек көрсету орталығы" шеңберінде психологиялық және консультациялық қолдау бағдарламасы бойынша іс-шаралармен қамтылған студенттердің үлесі	%	6	8	10	12	14	16	
Жатақханамен қамтамасыз етілген әлеуметтік осал студенттер үшін	мұқта ждар дың жалп ы саны	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

		нан %						
Басым бағыт 6. Тиімді корпоративтік басқару, ресурстар мен инфрақұрылымды дамыту								
Мақсаты: жоғары оқу орны қызметінің барлық процестерін әкімшілендірудің тиімділігін арттыру, Құзыретті кадрлар және дамыған инфрақұрылым								
Тапсырма 6.1 ЖОО-ны тиімді басқару және бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету								
	QS World University Rankings әлемдік рейтингіндегі Позиция	Позиция	490	450+	400+	350+	300+	300+
	Дамушы Еуропа және Орталық Азия (EECA)	Позиция	104	104	103	102	101	100
	Greenmetric халықаралық рейтингі	Позиция	458	450+	400+	400+	350+	300+
	Webometrics	Позиция	ҚР ЖОО арасындағы ТОП-15	ҚР ЖОО арасындағы ТОП-5	ҚР ЖОО арасындағы ТОП-5	ҚР ЖОО арасындағы ТОП-5	ҚР ЖОО арасындағы ТОП-5	ҚР ЖОО арасындағы ТОП-5
	БСҚТҚА бағалау бойынша ұлттық рейтинг	Көпбейінді ЖОО арасындағы Позиция	3	3	3	2	2	2
	ЖОО-ның әлеуметтік желілерде орналасуы	%	100	100	100	100	100	100
Тапсырма 6.2 Қазіргі заманғы HR басқару жүйесін құру								
	ғылыми дәрежелілік %	%	50,4	50,4	52,10	54,20	56,00	57,00
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан ҚР ЖОО-да біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	5,3	5,7	6,1	6,5	6,9	7,3
	Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	%	-	25	30	40	50	60
	ПОҚ біліктілігін арттыруды қаржыландыру	Тыс. тенге	5 700,00	25 800,00	25 800,00	25 800,00	25 800,00	30 000,00
	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан "ЖОО үздік оқытушысы" атағына ие болған ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9

	2020 жылы ПОҚ жалпы санынан алғыстармен және көтермелеулермен марапатталған ПОҚ үлесі (1310 адам)	%	19,8	20,9	23,2	24,8	26,7	28,6
Тапсырма 6.3 Университеттің цифрлық трансформациясы								
	Университеттің желілік және серверлік инфрақұрылымын жаңғырту үшін	%	88	90	90	90	92	95
	Жоғары оқу орнын басқарудың бизнес-процестерін цифрландыру (негізгі процестерді автоматтандыру) үшін:	%	80	85	85	90	90	95
Тапсырма 6.4 Университеттің инфрақұрылымын дамыту								
	ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	7,09	7,10	7,15	7,20	7,30	7,3
	ЖОО-ның жалпы бюджетінен зертханаларды дамытуға арналған шығыстардың үлесі (%)	%	-	7,30	7,35	7,40	7,50	7,50
	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	Мың. теңге	0,0	10000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0	12000,0
	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар Студенттер үшін жағдай жасау (пандустар, тұтқалар және т. б.)	Мың. теңге	0,0	10000,0	12 000,0	12 000,0	12 000,0	12000,0
	Оқу корпустары жанындағы аумақты абаттандыруға бөлінген қаражат көлемі	Млн. тенге	1,2	1,3	1,5	1,6	1,8	2,0
Тапсырма 6.5 Университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету								
	Кірістер, барлығы	Мың. теңге	8 760 969	9 308 032	9 388 032	9 448 032	9 548 032	9 704 900
1	Республикалық бюджеттен	Мың. теңге	4 578 577	4 817 966	4 877 966	4 917 966	4 957 966	4 957 970
	жалпы табыстың % - ы		52,26	51,76	51,86	51,85	51,85	51,09
1	РБ білім беру қызметтері (ГРАНТ)	Мың. теңге	4 284 417	4 433 899	4 493 899	4 533 899	4 573 899	4 573 900

1		е						
	республикалық бюджеттен %		93,58	92,03	92,13	92,19	92,25	92,25
1 · 2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Мың. теңг е	294 161	325 038	325 038	325 038	325 038	325 039
	республикалық бюджеттен %		6,42	6,75	6,66	6,61	6,56	6,56
1 · 3	Академиялық ұтқырлық	Мың. теңг е		22 729	22 729	22 729	22 729	22 730
	республикалық бюджеттен %		0,00	0,47	0,47	0,46	0,46	0,46
1 · 4	Шетелдік мамандарды тарту	Мың. теңг е		36 300	36 300	36 300	36 300	36 301
	республикалық бюджеттен %		0,00	0,75	0,74	0,74	0,73	0,73
2	Жергілікті бюджеттен	Мың. теңг е	350 177	359 976	349 976	349 976	349 976	349 978
	жалпы табыстың % - ы		4,00	3,87	3,73	3,70	3,67	3,61
2 · 1	ЖБ білім беру қызметтері (ЖАО гранты)	Мың. теңг е	168 125	172 833	162 833	162 833	162 833	162 834
	жергілікті бюджеттен %		48,01	48,01	46,53	46,53	46,53	46,53
2 · 2	Колледж	Мың. теңг е	182 052	187 144	187 144	187 144	187 144	187 145
	жергілікті бюджеттен %		51,99	51,99	53,47	53,47	53,47	53,47
3	Бюджеттен тыс қаражат		3 832 215	4 130 090	4 160 090	4 180 090	4 240 090	4 396 952
	жалпы табыстың % - ы		43,74	44,37	44,41	44,45	44,48	45,31
3 · 1	Ақылы оқыту		3 466 033	3 689 170	3 712 170	3 725 170	3 778 170	3 935 030
	бюджеттен тыс қаражаттан %		90,44	89,32	89,23	89,12	89,11	89,49
3 · 2	Колледж ақылы оқу		24 872	25 370	25 370	25 370	25 370	25 371
	бюджеттен тыс қаражаттан %		0,65	0,61	0,61	0,61	0,60	0,58
3	Ғылыми-зерттеу жұмысы		67 499	112 720	112 720	112 720	112	112

. 3	(шаруашылық жүргізуші субъект)						720	721
	бюджеттен тыс қаражаттан %		1,76	2,73	2,71	2,70	2,66	2,56
3 . 4	Басқа кірістер		273 811	302 830	309 830	316 830	323 830	323 830
	бюджеттен тыс қаражаттан %		7,14	7,33	7,45	7,58	7,64	7,36
	с. і. Endowment қоры		0	6 513	8 455	10 400	13 377	14557

Нормативтік құжаттар

Осы М.Әуезов атындағы ОҚУ стратегиялық даму жоспары Қазақстан Республикасының келесі нормативтік құжаттарының мақсаттарына, міндеттеріне және негізгі бағыттарына сәйкес әзірленді:

1. 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы.
2. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарының 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 бұйрығымен бекітілген
3. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері" атты Қазақстан халқына Жолдауы;
4. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы "Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру" атты Қазақстан халқына Жолдауы.
5. 2018 жылғы 4 шілдедегі № 172-VI ҚРЗ өзгерістерімен "Білім туралы" ҚР Заңы, Астана, Ақорда;
6. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы;
7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ;
8. "Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ ҚР Заңы, Астана, Ақорда.
9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1050 қаулысымен бекітілген индустриялық-инновациялық дамудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
10. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген 2018-2022 жылдарға арналған "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасы.
11. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 12 шілдедегі № 423 қаулысымен бекітілген АӨК дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
12. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 13 қарашадағы № 746 қаулысымен бекітілген Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған "Еңбек" МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ.
13. Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Рухани жаңғыру" бағдарламалық мақаласы.
14. Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы "Ұлы даланың жеті қыры" бағдарламалық мақаласы.
15. Болон процесі Білім министрлерінің коммюникесі 2015 ж., 2018 ж.
16. ЭБДҰ жобасы: Білім беру-2030, ЭБДҰ ұсыныстары.
17. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы, Нұрсұлтан, 1 қыркүйек 2020 ж.
18. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы.

<https://www.gov.kz/memleket/entities/bkoeconomy/press/article/details/3131?lang=r>

2021-2025 жылдарға арналған "М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті" КЕАҚ стратегиялық даму жоспары Директорлар кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді, 24.12 № 4 хаттама. 2021ж.

Стратегиялық даму және интернационалдандыру
жөніндегі проректор



А.Искакова

Корпоративтік хатшының қолы

